

Méthodologie Epreuve E7-2 BTSA GPN

Suite aux changements de décembre 2016

Question 1 : le contexte et les enjeux

- ➔ Présenter les éléments forts du contexte et les problèmes identifiés
- ➔ Dégager les enjeux :
 - A identifier au regard du **contexte**
 - Formulation des enjeux : **au substantif**
 - **Justification** des enjeux :
 - quelle **valeur** ? (*patrimoniale, touristique, paysagère, économique...*)
 - quelle **responsabilité** du site au regard de l'enjeu ?
 - quelle **représentativité** de l'enjeu sur le site ?
 - quel **rôle fonctionnel** du site pour cet enjeu ?
 - quelles **menaces** associées ?
 - **Spatialisation** possible des enjeux

Remarques :

- le lien entre le contexte et les enjeux doit être clairement identifié
- la réponse doit être synthétique mais claire
- ne pas paraphraser les documents
- s'appuyer sur les documents en y faisant référence
- développer la réponse en 1 à 2 pages

Question 2 : la problématique et les objectifs

- ➔ Formulation de la **problématique** : question *contextualisée* qui montre en quoi et pourquoi le sujet fait problème
 - à contextualiser par rapport à votre **rôle** dans le projet, et au territoire
 - les enjeux principaux doivent être repris dans la problématique
 - justifier la problématique au regard des éléments de la question précédente et de vos missions potentielles (rôle)
- ➔ Définir des **objectifs** : les buts à atteindre, formulés avec un verbe d'action, et hiérarchisés à 2 niveaux (obj.généraux et obj.opérationnels)

Objectif à long terme ou Objectif général (OG) :

- définit l'état souhaité par rapport à la situation actuelle qu'il faut viser pour préserver un enjeu.
- exemple de formulation :

Unité de mesure de l'objectif	Enjeu ciblé	Tendance souhaitée par rapport à la situation actuelle	Résultat attendu à long terme
Des effectifs...	...des populations de <i>Tulipa sylvestris</i>augmentés...	...permettant de pérenniser l'espèce.

Objectifs opérationnels (OO) :

- développent et **précisent** les OG
- orientent les **actions** à mettre en œuvre
- constituent les **étapes** à atteindre sur la durée du plan pour se rapprocher des attendus des OG.
- doivent être décrits un à un, clairement **qualifiés** et si possible **quantifiés**.
- formulation avec un **verbe à l'infinitif**, pour un aspect opérationnel et précis.

Mémo du test SMART

- ✓ **Spécifique** : lié à un problème précis, à un besoin
- ✓ **Mesurable** : identifie un résultat à atteindre
- ✓ **Accessible** : résultats atteignables
- ✓ **Réaliste** : adapté aux moyens disponibles
- ✓ **Temporel** : réaliste à court terme

Question 3 : la démarche *(après modif de 2017)*

Démarche : enchaînement de phases à réaliser en réponse à une commande de mise en œuvre d'un projet de gestion ou de valorisation

- Définition des **actions** (en cohérence avec les objectifs opérationnels)
- Programmation des actions sur la durée demandée (2 ans)
- Doit faire apparaître différentes **phases** :
 - **de préparation**
 - **de concertation**
 - **de validation**
 - **opérationnelle**
 - **d'évaluation et de suivi**

Proposition de construction de la réponse :

Etapes	Actions à mener	Éléments de précision	Périodes préconisées
...

Remarques :

- pour le choix des périodes, ne pas être en contradiction avec les cycles des espèces concernées
- dès que possible, faire le lien entre les actions proposées et les objectifs opérationnels présentés en question 2

Question 4 : les conditions de faisabilité démarche *(après modif de 2017)*

Conditions de faisabilité : tout ce qui peut rendre possible la réalisation de la démarche proposée

- Quelles conditions doivent être remplies/réunies pour que cette démarche fonctionne ?
- Si je veux perfectionner cette démarche, si je veux optimiser ses conditions de faisabilité, quelles investigations supplémentaires peut-on faire ? Quels suppléments peut-on apporter ?

Des pistes de réflexion sur les conditions de faisabilité :

- la bonne connaissance préalable des enjeux et du territoire, et l'identification précise des menaces
- la prise en compte des cadres réglementaires et cadres administratifs préexistants
- la qualité des phase de diagnostic et des états des lieux
- la qualité de l'accompagnement technique des acteurs engagé (s'appuyer sur des compétences, ou sur d'autres démarches ayant abouti)
- la qualité des partenariats et la volonté des acteurs engagés
- la motivation et la mobilisation des acteurs autour du projet
- la volonté politique de mener à bien un tel projet
- l'appropriation des problématiques par la population (initiation d'une dynamique locale)
- la possibilité d'obtenir des financements suffisants
- la qualité de la communication interne et externe
- le partage des données et des résultats
- ...

Question 5 : les apports et les limites de la démarche *(après modif de 2017)*

Donner 2 apports et 2 limites au minimum

En partant du principe que la démarche aboutie :

- ➔ Quels sont les aspects positifs, les gains directs et indirects, les retombées pour les différents acteurs, pour les espèces, pour les milieux ? ... par rapports aux enjeux existants
- ➔ Quelles sont les limites, les aspects contraignants, les pertes, les difficultés à dépasser ?

Des pistes de réflexion :

Les principaux **freins** au changement :

- ignorance, poids des habitudes
- manque de vision globale sur la stratégie et les objectifs
- dilution de la responsabilité
- manque de temps, de motivation, de connaissances, de compétences

Autres **freins** possibles :

- Liés à l'institution :
 - frein institutionnel : poids d'une tutelle, d'une hiérarchie
 - frein financier : crédit alloué insuffisants
 - frein géographique : acteurs dispersés, éloignement
- Liés aux individus :
 - absence de volonté de travailler en équipe, projet imposé par la hiérarchie, problème d'animosité entre les personnes
 - compétences insuffisantes
- Liés à l'organisation du projet :
 - frein organisationnel : problèmes techniques non résolus, matériels non disponibles, mauvaises conditions de travail
 - frein lié au temps : délais imposés trop courts, manque de disponibilité des personnes
 - frein lié à la communication : com. inadaptés, insuffisante

Les apports d'un projet :

- de l'innovation, de la modernisation
- des réponses concrètes aux problèmes d'un territoire
- la mobilisation d'une équipe autour d'un but commun
- le développement d'outils de communication et de sensibilisation
- le renforcement des populations d'une espèce cible
- la préservation ou la restauration d'un habitat
- la conciliation des usages sur un espace
- des progrès pour la recherche, des apports scientifiques
- davantage de services écosystémiques
- ...