

Quelques mots clefs :

Projet, Plan de Gestion/d'action, Étude, Expertise, Inventaire, Suivi, chantier, Génie écologique, Matériel biologique, Échelle spatiale et temporelle, Cahier des charges, Objectifs généraux et Objectifs opérationnels, Matériel d'étude, Protocole, Méthode, Relevés, Données et traitement des données, Périodicité, Échantillonnage, SIG et cartographie, Résultats, Vulgarisation, Évaluation et indicateurs d'évaluation...

Le Contexte :

La commande . avec le processus de gestion dans le quel s'insère la ou les actions conduites, leur durée, les dates  
. avec le site d'étude, de gestion, de suivi  
. avec le matériel biologique étudié et ses caractéristiques  
. avec les acteurs gravitant autour de l'action

La démarche

- la phase de bibliographie/préparation de l'étude

La prise de commande, le contexte de réalisation de l'étude, la planification des actions, les objectifs, le choix et la justification du matériel et des méthodes, outils et protocoles, les spécificités biologiques et écologiques de l'objet d'étude, les moyens humains/techniques et financiers nécessaires, la définition d'indicateurs d'évaluation, les modalités de suivi

- la phase de réalisation, de terrain

Période, écarts entre prévu et réalisé, les difficultés rencontrées, les aléas et biais induits par cette phase, la gestion des imprévus, aléas météorologiques

- la phase de résultats

Traitement et mise en forme des données, analyses, production de synthèses/graphiques/cartes/rapports d'activités, nombre de relevés, quantité de données recueillies...

- la phase d'évaluation

x **Évaluations quantitative et qualitative :**

Évaluation de la durée de l'étude, analyse quantitative/qualitative des résultats obtenus, les objectifs sont-ils totalement ou partiellement atteints ? Réponse à la commande, analyse qualitative des résultats de l'étude, aspects positifs et négatifs de la démarche, analyse des recalages de terrain, améliorations possibles

- x Perspectives et adaptation : et si c'était à refaire ? Quelles améliorations ? Reconductibilité de l'étude ? Suivi mis en place ? Exploitation/vulgarisation résultats ? Suites de l'étude

Compétences acquises (Cf. fiches activités technicien)

- **Savoirs** : Concernant le matériel biologique étudié, autres connaissances naturalistes acquises, concernant les méthodes et protocoles d'étude, les acteurs intervenant ...
- **Savoir-faire** : application d'un protocole, utilisation de matériel, gestion des intervenants, gestion du temps, travail en équipe ...
- **Savoir-être** : travail en autonomie, prise d'initiative, rendre compte à un supérieur, maîtrise de soi, exemplarité, discipline, autorité, empathie, posture de gestionnaire, professionnalisme ...