

Les Situations Professionnelles Significatives du référentiel du BTSA GPN

Champs de compétences	Finalités	Situations professionnelles significatives
Analyse des écosystèmes et des activités humaines	Contribuer à une gestion anticipatrice pour la qualité, la pérennité des écosystèmes et la mise en valeur du patrimoine	SPS 1 : Production d'analyses, d'états des lieux, de diagnostics, d'évaluations, d'études d'impact (écologiques, environnementaux, socio-économiques, enjeux et usages d'un territoire...)
		SPS 2 : Collecte de données et production d'informations: cartographie, topographie, relevés, graphiques....
		SPS 3 : Propositions de pistes d'évolution de gestion et de valorisation
Gestion de projets/actions dans le champ de l'environnement	Contribuer, dans le cadre d'un programme de gestion, au développement durable d'un territoire ou d'une structure par la mise en œuvre ou l'accompagnement de nouveaux projets	SPS 4 : Etude d'opportunité et de faisabilité technico- économique du projet (dont critères de développement durable)
		SPS 5: Recherche des moyens humains (équipe projet), techniques et financiers du projet
		SPS 6 : Conduite des étapes du projet
Communication et médiation	Favoriser le dialogue avec les pairs, les acteurs et usagers d'un territoire pour la prise en compte d'un intérêt commun environnemental	SPS 7 : Evaluation in itinere des projets et des actions et mesures d'impact sur un territoire
		SPS 8 : Conduite de réunions
		SPS 9 : Animation de la concertation entre acteurs et usagers
Traitement de données techniques administratives et financières	Optimiser l'efficience des missions et des activités par l'exploitation rationnelle et raisonnée des informations et des connaissances produites	SPS 10 : Actions de prospection et de promotion (publics et structures)
		SPS 11 : Elaboration de cahiers des charges
		SPS 12 : Production d'informations: réalisation et suivi des dossiers, procédures et actes administratifs, comptes rendus d'activités, de rapports, de fiches, de synthèses... cartographie, topographie, relevés, graphiques...
Organisation du travail et encadrement de personnes	Optimiser le travail et développer la performance des personnes et de l'équipe	SPS 13: Création de base de données ou utilisation d'un SIG
		SPS 14 : Suivi administratif et budgétaire de la mission
		SPS 15 : Coordination de la logistique des chantiers et/ou des actions
Conduite d'activités de sensibilisation	Sensibiliser les publics à la gestion de l'environnement et au développement durable	SPS 16 : Appui et accompagnement des collaborateurs et/ou équipes de travail (personnel, apprentis, stagiaires et personnes ressources..)
		SPS 17 : Mise en oeuvre des normes de sécurité et de la réglementation en vigueur (personnes, biens, environnement)
		SPS 18 : Conception et réalisation d'activités d'animation Gestion des individus et des groupes
Technicien de gestion des espaces naturels		
Conduite d'opérations techniques de gestion environnementale et conservatoire	Assurer la gestion durable des ressources naturelles et la pérennité des écosystèmes	SPS 19 : Surveillance écologique et environnementale (évolution des espaces et espèces)
		SPS 20 : Réalisation d'expertises techniques, de suivis scientifiques appropriés, d'inventaires floristiques et faunistiques (comptages, relevés, mesures, indicateurs, recueil d'indices...)
		SPS 21 : Mise en oeuvre de solutions techniques et scientifiques adaptées aux problèmes posés (réalisation ou suivi d'opérations de gestion, de préservation, de génie écologique, d'aménagement, d'entretien, de valorisation patrimoniale)
		SPS 22 : Contrôle des travaux et réception des travaux
Technicien de l'éducation et de l'animation du patrimoine		
Education à l'environnement	Faire évoluer les pratiques sociales de chacun par des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable	SPS 19 : Conception d'un projet pédagogique sur la base d'une analyse approfondie des besoins, acquis pédagogiques et modes d'apprentissage des publics
		SPS 20 : Réalisation d'actions pédagogiques et éducatives
Conduite d'activités touristiques et d'interprétation	Mettre en valeur un espace dans sa dimension sociale, économique, culturelle au travers d'activités écoresponsables	SPS 21 : Evaluation des potentialités, de la capacité d'accueil du site et de la pression touristique