



Source : [www.orientation-environnement.fr](http://www.orientation-environnement.fr)

# Exemples de poursuite d'études après un BTS GPN : Présentation de quelques cursus accessibles en France



# SOMMAIRE

Présentation des différents types de poursuite d'étude et sites web .....	3
<b><u>I. Les licences professionnelles</u></b> .....	6
<b><u>1. Licences pros en écologie</u></b> .....	6
• Analyses et Techniques d'Inventaires de la Biodiversité (ATIB) .....	6
• Etude et Développement des Espaces Naturels .....	8
• Restauration écologique des milieux aquatiques.....	9
• Gestion des territoires de montagne (GDTM) .....	12
• Gestionnaire des espaces naturels de loisirs .....	13
• Parcours Restauration écologique & développement durable .....	15
• Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels (Mina).....	18
<b><u>2. Licences pro agriculture et forêt</u></b> .....	20
• Gestion agricole des espaces naturels ruraux (GENA) .....	20
• Agro-écologie et transition en territoires de montagne .....	21
• Métiers des ressources naturelles et de la forêt.....	25
• Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau .....	27
<b><u>3. Licences pro aménagement, territoires et tourisme</u></b> .....	29
• Activités sportives de montagne .....	29
• Activités touristiques de montagne : Conception, Commercialisation et Management de l'Offre Touristique de Montagne.....	32
• Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique : Géomatique de l'environnement, du tourisme et de l'aménagement en montagne (LP SIG) .....	38
• Parcours Concepteur de prestations en écotourisme et découverte de l'environnement ..	40
• Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel ....	42
<b><u>II. Les Bachelor</u></b> .....	44
• Bachelor gestion et valorisation naturaliste .....	44
• Bachelor Management du Sport .....	45
<b><u>III. Les Licences générales</u></b> .....	46
• Licence Sciences de la vie - Parcours "Biologie, environnement, écologie & évolution" ...	46
• Licence Mention : Sciences de la Vie / Parcours : Sciences de la biodiversité .....	49
• L3 - Biologie-Ecologie .....	50

## I. Les licences professionnelles

Formations Bac+3 : présentation de quelques cursus possible. Pour plus de formations, aller voir le site : [www.orientation-environnement.fr](http://www.orientation-environnement.fr)

Qu'est-ce qu'une licence professionnelle ?

---

La licence professionnelle est un diplôme de niveau Bac +3 qui vise à l'insertion professionnelle directe des jeunes diplômés sur des profils de postes entre le niveau de technicien supérieur et le niveau ingénieur supérieur. Ce diplôme est en adéquation avec les exigences du marché du travail et répond aux nouvelles demandes de qualification. La licence pro se déroule en une année après un Bac+2.

De nombreuses licences professionnelles en environnement se sont créées ces dernières années pour répondre aux nouvelles demandes professionnelles dans les métiers des énergies renouvelables, de la gestion de l'eau et des déchets mais également du génie écologique, de la construction écologique, de l'éco-tourisme ou de l'agroécologie.

### 1. Licences pros en écologie

- [Analyses et Techniques d'Inventaires de la Biodiversité \(ATIB\)](#)

**Université Lyon 1**

<https://biodiversitelp.univ-lyon1.fr/licence>

- [Etude et Développement des Espaces Naturels](#)

**Université de Montpellier**

<https://biologie-ecologie.com/presentation-licence-eden/>

- [Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement](#)

**Université Savoie-Mont-Blanc**

[Site web](#)

- [Gestion des territoires de montagne \(GDTM\)](#)

**Université Aix-Marseille (Gap)**

<https://formations.univ-amu.fr/ME3BAS-PRBAS3AC.html>

- [Gestionnaire des espaces naturels de loisirs](#)

**Université Grenoble Alpes**

<https://biologie-ecologie.com/presentation-licence-eden>

- [Parcours Restauration écologique & développement durable](#)

**IUT Caen** • [Site web](#)

- [Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels \(Mina\)](#)

**Université Franche-Comté**

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence-professionnelle/metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-lenvironnement-metiers-du>

## 2. Licences pro agriculture et forêt

- [Gestion agricole des espaces naturels ruraux \(GENA\)](#)

**Institut d'éducation à l'agroenvironnement / Florac Trois-Rivières**

<https://www.montpellier-supagro.fr/formations/catalogue-des-formationen/recherche-d-une-formation/gestion-agricole-des-espaces-naturels>

- [Agro-écologie et transition en territoires de montagne](#)

**Université Savoie-Mont-Blanc**

<https://formations.univ-smb.fr/fr/catalogue/licence-professionnelle-DP/sciences-technologies-sante-STS/licence-professionnelle-agronomie-KGYW1K66/agro-ecologie-et-transition-en-territoires-de-montagne-KGYW515l.html>

- [Métiers des ressources naturelles et de la forêt](#)

**CFAA du Doubs et CFPPA de Chateaufarine**

<http://chateaufarine.educagri.fr/les-formationen-diplomantes/foret-et-bois/licence-pro-conseiller-forestier.html>

- [Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau](#)

**Université d'Orléans**

<https://www.univ-orleans.fr/fr/osuc/formation/licence-professionnelle-forets-gestion-et-preservation-de-la-ressource-en-eau>

## 3. Licences pro aménagement, territoires et tourisme

- [Activités sportives de montagne](#)

**Université Savoie-Mont-Blanc**

[Site web](#)

- [Activités touristiques de montagne : Conception, Commercialisation et Management de l'Offre Touristique de Montagne](#)

**Université Savoie-Mont-Blanc**

[Site web](#)

- [Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique : Géomatique de l'environnement, du tourisme et de l'aménagement en montagne \(LP SIG\)](#)

**IUT Aix-Marseille (Digne-les-Bains)**

<https://iut.univ-amu.fr/diplomes/licence-professionnelle-geomatique-cartographie-amenagement-environnement-territoire-montagne>

- [Parcours Concepteur de prestations en écotourisme et découverte de l'environnement](#)

**Université d'Angers**

[Site web](#)

- [Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel](#)

**Université Grenoble Alpes**

[Site web](#)

## II. Les Bachelor

Un Bachelor est un diplôme de **niveau bac+3** d'après le système LMD et qui nécessite **la validation de 180 crédits ECTS pour être validé**. Il est très souvent (mais pas exclusivement) dispensé en école de commerce. Il se distingue de la licence universitaire par une approche plus orientée vers l'international ainsi que par sa dimension professionnalisante particulièrement appuyée.

### QUELLES DIFFERENCES ENTRE UNE LICENCE ET UN BACHELOR ?

---

Licence et Bachelor sont deux diplômes de niveau Bac+3, qui peuvent ouvrir à des études de niveau Bac+5, mais il existe des différences notables entre les deux :

- La Licence est délivrée par une université d'Etat, là où le Bachelor est délivré par une école privée ;
- Le Bachelor se veut plus professionnalisant et plus tourné vers l'international ;
- Les spécialités que l'on peut étudier en licence et en Bachelor ne sont souvent pas les mêmes. Il est plus probable de voir un étudiant en commerce ou en marketing poursuivre un Bachelor plutôt qu'un étudiant en lettre, par exemple.

- [Bachelor gestion et valorisation naturaliste](#)

**Diderot Campus (Lyon, Toulouse,...)**

<https://www.diderot-campus.fr/diderot-ecologie>

- [Bachelor Management du Sport](#)

**IPAC Annecy ou Chambéry**

<https://www.ipac-france.com/formation/bachelor-management-du-sport>

## III. Les Licences générales

Accessible via un parcours à l'université la licence générale correspond au premier niveau de formation du système LMD (Licence Master Doctorat). Elle s'obtient après trois années d'études (ou six semestres), ce qui correspond à 180 crédits ECTS. Les études peuvent s'effectuer dans l'une des 80 universités françaises de métropole et d'Outre-Mer.

Cette formation permet d'acquérir des connaissances théoriques solides dans une ou plusieurs disciplines, mais ne s'envisage que dans la perspective d'études longues, au minimum bac+5.

- [Licence Sciences de la vie - Parcours "Biologie, environnement, écologie & évolution"](#)

**Université Savoie-Mont-Blanc**

[Site web](#)

- [Licence Mention : Sciences de la Vie / Parcours : Sciences de la biodiversité](#)

**Université Claude Bernard Lyon 1 (La Doua)**

[http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/front\\_fiche\\_parcours3.php?PARCOURS\\_ID=5#](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/front_fiche_parcours3.php?PARCOURS_ID=5#)

- [L3 - Biologie-Ecologie](#)

**Université Montpellier**

<https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/licence-XA/licence-sciences-de-la-vie-ME139/licence-3-KK0oY7U2/l3-biologie-ecologie-KK02TZ16.html>

**Licence Professionnelle « Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement »**  
**Analyses et Techniques d'Inventaires de la Biodiversité (ATIB)**  
<http://biodiversitelp.univ-lyon1.fr/>

**Informations générales aux licences professionnelles (LP)**

**Qu'est ce qu'une licence professionnelle ?**

Formation sur 1 an

Diplôme de niveau bac + 3

Originalité : **partenariats étroits** entre l'université et diverses entreprises (35% des enseignements sont assurés par des professionnels)

**Quel public ?**

Etudiants de **niveau bac+2** en possession de 120 ECTS (ou équivalent)

Ouverte également en **formation continue**, elle offre ainsi aux techniciens en situation d'activité professionnelle la possibilité de développer leur carrière

Recours possible à la **Validation des Acquis de l'Expérience** professionnelle (VAE)

**Une pédagogie adaptée à une professionnalisation**

Articulations entre **enseignements théoriques et pratiques**.

Apprentissage de méthodes et d'outils, **stage en milieu professionnel** (12 à 16 semaines) et réalisation d'un projet tuteuré

La pédagogie fait une large place à l'**initiative de l'étudiant** et à son travail personnel, pour mettre en oeuvre les connaissances et les compétences acquises. Un accent est mis sur la **communication** : élaboration de mémoires et de soutenances orales

Une partie des enseignements est dispensée par des **professionnels** qui participent à part entière à la formation

L'enseignement est organisé de manière à rendre possible une formation par l'alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage)

**Comité de Pilotage**

Le Comité de Pilotage de la formation comprend des enseignants et des professionnels

Il **définit la formation, surveille** l'évolution des métiers visés et participe au recrutement des étudiants

**LP 'Analyses et Techniques d'Inventaires de la Biodiversité'**

**Objectifs**

Former au métier de **technicien d'inventaires** faune-flore, **assistant ingénieur** en milieux aquatiques, zones humides et milieux terrestres ouverts (péri-urbains et ruraux)

**Liste des activités visées par le diplôme**

L'assistant ingénieur « espaces naturels » **identifie et analyse la biodiversité** (faune et flore)

Il caractérise les milieux associés par des études physico-chimiques et physiques, de l'échelle du relevé (eau, sédiment, sol) à celle du paysage (géomorphologie, télédétection, géomatique)

Il mobilise ses savoirs et applique ses savoir-faire à l'élaboration d'inventaires, d'études d'impacts, de suivis d'espaces naturels ou d'indices de qualité

**Compétences ou capacités attestées**

L'assistant ingénieur **mobilise des principes** d'écologie, de biologie de la conservation, du droit de l'environnement et maîtrise les enjeux de la gestion des espaces naturels.

Il est capable de faire les **mesures et analyses** sur le terrain et :ou au laboratoire, Il est **autonome** tant sur le plan technique qu'au niveau de la sécurité

Il peut être chargé de veiller à la **préparation** et au **contrôle de l'exécution** de ces opérations

Il produit des **documents écrits** (notes de synthèse, rapports) et assure des **prestations orales** de qualité (exposés, animations de réunions)

**Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles**

L'assistant ingénieur « espaces naturels » peut être **assistant de chargé de mission, chargé d'étude, voire gestionnaire de site** pour des entreprises et des bureaux d'études spécialisés en environnement, des collectivités territoriales, des structures intercommunales, des gestionnaires d'espaces naturels protégés, des chambres d'agriculture, des laboratoires de recherche

# Licence Professionnelle « Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement » Analyses et Techniques d'Inventaires de la Biodiversité (ATIB)

<http://biodiversitelp.univ-lyon1.fr/>



## Contenu de la licence ATIB

### 4 axes principaux

- Les méthodes d'échantillonnage des milieux continentaux (paramètres biologiques et mésologiques)
- L'identification sur le terrain ou au laboratoire de la flore et de la faune d'intérêts (indices, espèces patrimoniales, ...)
- L'organisation des données en vue de leur traitement par les nouvelles technologies informatiques
- Réglementations, connaissances des acteurs et des enjeux de la gestion des espaces naturels

### 3 groupes d'Unité d'Enseignement (UE)

#### Enseignements transversaux théoriques (140h)

- UE1 : Ecologie, Conservation, Droit de l'Environnement
- UE2 : Acquisition, Traitement et Diffusion des Données

#### Enseignements techniques et pratiques (300h)

- UE3 : Milieux Aquatiques, Hydrobiologie
- UE4 : Zones Humides Intracontinentales
- UE5 : Milieux Terrestres Ouverts, Pédologie

#### Enseignements professionnels (270h + stage 3 mois ou alternance 33 semaines)

- UE6 : Projet Tuteuré Individuel ou Collectif
- UE7 : Stage en Entreprise, Milieu Professionnel

Voir le site de la formation pour en savoir plus : <http://biodiversitelp.univ-lyon1.fr/>

## Modalités pratiques de la licence ATIB

### Diplôme

Licence Professionnelle (Bac+3) : Espaces naturels

Spécialité : Analyses et Techniques d'Inventaires de la Biodiversité

### Responsable

Jean-Paul Léna, MCU ([jean-paul.lena@univ-lyon1.fr](mailto:jean-paul.lena@univ-lyon1.fr)) Université UCB-Lyon1, UMR CNRS 5023, bât. Forel, 6 rue Raphael Dubois - 69622 - Villeurbanne cedex

### Lieu de l'enseignement

Université Claude Bernard-Lyon1, La Doua - 69100 Villeurbanne

### Calendrier

Enseignement de septembre à septembre (2 semestres)

### Effectif

16-17 étudiants (et pour moitié de l'effectif en formation continue)

### Validation du diplôme

Contrôle continu

Soutenance d'un projet tuteuré

Mémoire et soutenance de stage

### Coût de la formation

Formation initiale : droits universitaires de l'année

En formation continue ou alternance : CIF, DIF, VAE, Contrat de professionnalisation voir FOCAL (<http://focalserv.univ-lyon1.fr/>)

### Inscription

<http://biodiversitelp.univ-lyon1.fr>

[http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/liste\\_des\\_mentions.asp?diplome=LP](http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/liste_des_mentions.asp?diplome=LP)

Université Claude Bernard  Lyon 1



# Biologie Écologie

Département d'Enseignement • Université de Montpellier

## PRESENTATION

---

Cette licence a pour objectif de **former des techniciens naturalistes** autonomes, ayant un regard critique sur les outils méthodologiques et aptes à se tenir à jour des évolutions rapides de ces outils. La formation fera intervenir de nombreux professionnels des métiers de l'environnement.

La licence EDEN se déroule en 3<sup>ème</sup> année de licence, il faut donc avoir validé un diplôme Bac+2 pour y accéder, de septembre à septembre, incluant un stage en entreprise d'au minimum 4 mois et de nombreux enseignements. En plus des disciplines scientifiques et naturalistes, des enseignements sur les outils d'insertion professionnelle et des bases réglementaires sont dispensés.

## CONDITIONS ET MODALITES DE CANDIDATURE EN LICENCE EDEN

---

Le nombre d'étudiants dans le parcours EDEN est limité à 20, afin de maximiser les chances d'insertion professionnelle.

La licence EDEN est accessible en formation par alternance (apprentissage notamment). La procédure de sélection est la même que la procédure générale. Les candidatures se font par E-candidat. La lettre de motivation doit clairement expliciter le cadre de la formation par alternance.

## CRITERES DE SELECTION

---

- ✓ Compétences naturalistes de terrain confirmées
- ✓ Projet professionnel en sortie de licence professionnelle excluant la poursuite en master
- ✓ Moyennes supérieures à 12 dans les derniers trimestres de vos formations, notamment dans les enseignements de mathématiques et
- ✓ BTS-GPN Au moins une expérience naturaliste en plus de vos stages obligatoires (bénévolat, service civique...)

## ENSEIGNEMENTS DE LA LICENCE EDEN

---

### Semestre 5 : 30 ECTS

Enseignements obligatoires :

1. Méthodes et Outils de Professionnalisation
2. Expertise et gestion des espaces naturels et anthropisés
3. Floristique & Faunistique
4. Traitement, Analyse et Gestions des données
5. Météorologie et climatologie
6. Interactions sol-organismes

### Semestre 6 : 30 ECTS

1. Mise en Pratiques des Outils de Professionnalisation
2. Expertise et gestion des espaces naturels et anthropisés
3. Traitement, Analyse et Gestion des données
4. Approfondissement Floristique & Faunistique
5. SIG et bases de données
6. Etude des Milieux Aquatiques
7. Stage en entreprise (à partir de mi-avril)

## INSERTION PROFESSIONNELLE

---

- ✓ Entreprises, bureaux d'études et associations dans le domaine de l'expertise et de la gestion des environnements naturels,
- ✓ Collectivités territoriales et structures afférentes tels les parcs naturels régionaux, les communautés de communes
- ✓ Services de l'Etat : DREAL, ONF, ONCFS...

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

# Restauration écologique des milieux aquatiques - Alternance



Durée  
1 année, 2  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le **parcours Restauration Écologique des Milieux Aquatiques** de la Licence Pro est une formation professionnalisante de niveau Bac+3 réalisée **en alternance** permettant de s'insérer dans le milieu professionnel immédiatement après la formation. Le champ de compétences de la formation recouvre les domaines du diagnostic de pollution dans les milieux aquatiques, la gestion des eaux et le génie écologique, domaine en plein essor.

Les étudiants obtiennent au cours de la formation des compétences en : **biologie-écologie-chimie des milieux aquatiques, pédologie, hydrogéologie, hydraulique, SIG, restauration hydro-morphologique, terrassements, ingénierie végétale et réglementation environnementale.**

Les secteurs d'activités dans lesquels s'insèrent les diplômés sont : paysagisme, travaux publics appliqués aux milieux aquatiques et leurs environnements, bureaux d'études en environnement, collectivités territoriales.

## Objectifs

Former par alternance des assistant.e.s-ingénieur.e.s et chargé.e.s de mission aptes à superviser des chantiers de restauration écologique des milieux aquatiques.

## Dimension internationale

Les diplômés peuvent s'insérer dans le milieu professionnel à l'international à l'issue de la formation.

## Les atouts de la formation

- \* Formation en alternance
- \* Petit groupe d'étudiants suivant le parcours (12 étudiants)
- \* Enseignements dispensés par des professionnels du secteur
- \* Très bonne insertion professionnelle

## Organisation

### Effectifs attendus

12 étudiants

### Aménagements d'études

Chaque module de formation peut être suivi individuellement en formation continue.

**Date de début de la formation :** Première quinzaine de septembre

**Date de fin de la formation :** Les enseignements théoriques se terminent début avril. Fin de la formation fin août.

## Admission

---

### A qui s'adresse la formation ?

Étudiants bac +2 (L2, BTS, DUT, classes prépa)

---

### Attendus de la formation

Biologie, hydrologie

---

## Et après

---

### Métiers visés et insertion professionnelle

- \* Chargé.e de mission en génie écologique
  - \* Assistant.e-ingénieur.e en restauration écologique
- 

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Christine Piot

☎ +33 4 79 75 88 37

✉ Christine.Piot@univ-savoie.fr

Secrétariat pédagogique CHIMIE

✉ secretariat.chimie@univ-smb.fr

---

## Etablissements partenaires

Centre de Formation et de Promotion Horticole d'Ecully

🔗 <https://www.facebook.com/CFPHLyonEcully/>

---

## Campus

🏠 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

---

## En savoir plus

UFR SceM / Département Chimie

🔗 <https://www.scem.univ-smb.fr/index.php/departements/chimie>

# Programme

## LP - Restauration écologique des milieux aquatiques - Alternance

UE01 Fondamentaux	14 crédits
Biologie Ecologie Chimie des milieux naturels	4 crédits
Pédologie	3 crédits
Hydrogéologie	2 crédits
Hydrologie, Hydraulique et Dimensionnement	5 crédits
UE02 Outils Pro	12 crédits
Métérologie	2 crédits
SIG et Autocad	3 crédits
Economie et gestion de projets	2 crédits
Expression écrite et orale	2 crédits
Anglais	2 crédits
Recherche documentaire	1 crédits
UE03 Projet	5 crédits
Projet	5 crédits
UE04 Restauration des milieux	8 crédits
Ecologie, Hydrologie et Réglementation	4 crédits
Restauration hydromorphologique	4 crédits
UE05 Ouvrages	12 crédits
Dimensionnement ouvrages et terrassement	4 crédits
Réalisation des ouvrages d'ingénierie végétale	4 crédits
Impacts des aménagements	2 crédits
Maintenance des dépendances végétales	2 crédits
UE06 Stage	9 crédits
Stage	9 crédits

# Licence Administration économique et sociale

## Parcours : Gestion des territoires de montagne (GDTM)

Responsable	Descriptions	Informations
Brigitte TALON feg-scol-aes@univ-amu.fr	Type : Licence générale Domaines : Droit, Économie, Gestion	Droits d'inscription : 170 € Composante : Faculté d'Économie et de Gestion Nombre de crédits : 180

### OBJECTIFS

Le parcours Gestion Des Territoires de Montagne, qui commence à partir de la troisième année de la licence AES, propose une approche transversale et pluridisciplinaire de l'aménagement et du développement local des territoires de montagne. Pour comprendre les enjeux et perspectives de ces territoires (changement climatique, stratégie territoriale, stations de sport d'hiver, tourisme, urbanisme, biodiversité, transports, énergie, agriculture et forêt, risques naturels,...) il est important de former des acteurs aux compétences multiples et complémentaires. Les objectifs de la formation répondent à cet enjeu, en dotant les étudiants de compétences leur permettant de participer à l'élaboration et à la gestion d'un projet de développement territorial, projet intégrant les problématiques liées au développement durable.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Lors de votre candidature, veuillez consulter le site [feg.univ-amu.fr/admissions](http://feg.univ-amu.fr/admissions)

### FORMATION ET RECHERCHE

La relation aménagement et développement durable, tourisme durable, environnement et sport, est devenu un enjeu majeur en région PACA où territoires de moyenne et haute montagne se côtoient (Parcs naturels régionaux : Queyras, Baronnies provençales, Verdon, Luberon, et parcs nationaux, Ecrins, Mercantour). Les axes d'enseignement, de recherche, d'étude et d'expérimentation correspondent à une attente nationale et régionale, tant au niveau du secteur public que du secteur privé.

### PRÉREQUIS OBLIGATOIRES

Le parcours Gestion des Territoires de Montagne débute **enttroisième année**, après avoir validé une Licence 2, par exemple une deuxième année de licence AES, Gestion, Géographie, SVT, STAPS,... ou un DUT ou BTS (Tourisme, GPN, Aménagement,...).

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Des bases en économie, gestion et management, finances, écologie et environnement sont souhaitables.

### LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Entreprise et administration des PME-PMO \(EAPP\)](#)
- [Parcours : Sciences sociales et politiques \(SSP\)](#)
- [Parcours : Gestion des territoires de montagne \(GDTM\)](#)
- [Parcours : Entreprise et administration des PME-PMO \(EAPP\) accès santé](#)
- [Parcours : Sciences sociales et politiques \(SSP\) accès santé](#)

### SITES D'ENSEIGNEMENT

- FEG, Gap

### RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale —
- Formation continue —

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- S'appropriier le macro-environnement d'un territoire de montagne
- Comprendre et analyser les grands enjeux sociaux,

économiques, écologiques et politiques

- Participer à l'élaboration et à la gestion d'un projet de territoire
- Raisonner par l'analyse, la synthèse et l'argumentation
- Être entrepreneur sur un territoire de montagne

### STAGES ET PROJETS ENCADRÉS

Un stage de 8 semaines clôture le semestre 2. Sanctionné par le rendu d'un mémoire d'une cinquantaine de pages maximum et d'un oral de 20 minutes, devant un jury composé d'un rapporteur, de l'encadrant et du référent universitaire, il est un réel levier vers l'insertion professionnelle Bac+3.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES PARTICULIÈRES

Les compétences des étudiants sont évaluées à la fois par écrit et par oral, en mode individuel et en mode collectif. Chaque compétence fait l'objet d'un rendu de dossiers et d'une présentation en fin de semestre devant un jury composé des enseignants des différentes UE impliquées dans l'acquisition de ces compétences.

### ENSEIGNEMENTS DÉLOCALISÉS

Tous les enseignements se déroulent au pôle universitaire de Gap (Hautes-Alpes)

### MÉTIERS VISÉS

- [A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel](#)
- [G1301 - Conception de produits touristiques](#)
- [G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique](#)
- [K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics](#)
- [K1802 - Développement local](#)

### DOMAINES NSF

- 120G - Sciences économiques et sociales appliquées à l'aménagement et au développement, à l'administration territoriale, au commerce, aux relations sociales et aux ressources humaines, aux finances
- 341M - Aménagement du territoire, urbanisme
- 341P - Gestion de l'espace et mise en oeuvre des projets

### INFORMATIONS DIVERSES

Secrétariat pédagogique :

- Marie DOMARLE, courriel : [marie.domarle@univ-amu.fr](mailto:marie.domarle@univ-amu.fr), tél. : 04.92.53.27.55
- Pôle universitaire de Gap, 2 Rue Bayard, 05000 Gap

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



## Parcours Gestionnaire des espaces naturels de loisirs

### Présentation

---

Les enseignements proposent à la fois une vision globale des territoires ruraux, de leur dynamique de développement (diagnostic de territoire, gestion de l'espace, marges de manœuvre) et des apports méthodologiques et techniques indispensables à l'exercice des activités visées (méthodologie d'enquêtes, analyse de discours, analyse des jeux d'acteurs, montage de projet, techniques d'interprétation...). Ils sont parfaitement en adéquation avec les recherches menées au sein de l'UMR PACTE autour des thématiques du développement territorial, des ressources patrimoniales et environnementales, des activités récréatives et des nouvelles formes résidentielles.

Ce parcours forme des professionnels dans les espaces protégés, collectivités territoriales (services développement, environnement et sports / loisirs), structures agricoles, fédérations et associations, association de protection, de gestion et de conservation des espaces naturels etc.

L'objectif principal de cette licence est d'accompagner les stagiaires dans la formalisation de leur projet professionnel de création d'activités ou de structure, ou d'insertion dans une activité professionnelle (agent de promotion du patrimoine, agent de développement local, chargé de mission protection de l'environnement...). A cet effet, la formation favorise la pluridisciplinarité, la capacité d'animation, d'analyse, d'adaptation aux mutations du marché et d'innovation.

Ce parcours forme des professionnels dans les espaces protégés, collectivités territoriales (services développement, environnement et sports / loisirs), structures agricoles, fédérations et associations, association de protection, de gestion et de conservation des espaces naturels etc.

L'objectif principal de cette licence est d'accompagner les stagiaires dans la formalisation de leur projet professionnel de création d'activités ou de structure, ou d'insertion dans une activité professionnelle (agent de promotion du patrimoine, agent de développement local, chargé de mission protection de l'environnement...). A cet effet, la formation favorise la pluridisciplinarité, la capacité d'animation, d'analyse, d'adaptation aux mutations du marché et d'innovation.

### Admission

---

Public formation initiale

Ces formations s'adressent à des publics diplômés d'un bac + 2 et issus de la 2e année de licence SHS (Géographie, Aménagement du territoire, Environnement, langue...), DUT/BUT, BTS agricoles, services, tourisme

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Vous souhaitez candidater à l'une de nos formations, veuillez [consulter les modalités d'admission](#) selon votre profil :

- Les candidats hors Union Européenne dont le pays de résidence relève du dispositif "Etudes en France" doivent candidater sur l'application "Etudes en France" uniquement
- Pour tous les autres candidats, vous devez candidater sur l'application e-candidat. Le planning des campagnes de candidatures est disponible sur le site de [l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine](#)

## Poursuite d'études

---

La poursuite d'études est assez peu répandue ; 2 à 3 étudiants par an l'envisagent et s'inscrivent en master Environnement ; d'autres jouent la carte de la biculturalisation avec des inscriptions dans des filières sportives tels des brevets d'État pour être accompagnateur moyenne montagne.

## Infos pratiques :

---

- > Composante : Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA)
- > Niveau : Bac +3
- > Durée : 1 an
- > Type de formation : Contrat de professionnalisation, Formation en apprentissage, Formation initiale / continue
- > Lieu : Ardèche - Mirabel

## Contacts

---

### Responsable pédagogique

Mao Pascal  
mao.pascal@univ-grenoble-alpes.fr

Roche Mélodie  
melodie.roche@univ-grenoble-alpes.fr

Blanc Elodie  
elodie.blanc@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat de scolarité

IUGA SCOLARITE LICENCE PROFESSIONNELLE  
iuga-scolarite-lpro@univ-grenoble-alpes.fr

### Responsable formation continue

IUGA FC  
iuga-fc@univ-grenoble-alpes.fr

## Programme

---

### Licence professionnelle

<b>Patrimoine, culture et transitions</b>	9 ECTS
<b>Ingénierie de projets territoriaux</b>	9 ECTS
<b>Communiquer dans une langue étrangère (anglais)</b>	9 ECTS

<b>Gestion des espaces naturels de loisirs</b>	15 ECTS
<b>Projet tutoré</b>	6 ECTS
<b>projet professionnel et mémoire</b>	15 ECTS

## LICENCE PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA PROTECTION & DE LA  
GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

## PARCOURS RESTAURATION ÉCOLOGIQUE &amp; DÉVELOPPEMENT DURABLE

## DIPLOME NATIONAL

domaine-s  
**Sciences, Technologies, Santé**

niveau de diplôme  
**Grade de Licence (Bac+3)**

## PRÉSENTATION

Parmi les thématiques de la protection de l'environnement, l'accent est mis sur la restauration écologique des écosystèmes et la mise en place de politiques de développement durable au sein des entreprises et des collectivités en s'appuyant sur un socle de connaissances techniques solides dans de nombreux domaines liés à la biologie, l'écologie et la chimie mais aussi des domaines tertiaires socio-économiques du développement durable. La gestion des effluents industriels et la nécessité de restaurer écologiquement de nombreux sites pollués ou anthropisés sont des besoins urgents pour le management des écosystèmes et leur dépollution.

14032 Caen Cedex 5

02 31 56 70 3002 31 56 70 44  
iut.caen.scolarite@unicaen.fr

<http://iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr/>

## Mode

**Formation initiale, Alternance en  
contrat de professionnalisation,  
Alternance en contrat  
d'apprentissage, Formation  
continue (hors contrat de  
professionnalisation)**

crédits ECTS  
**180**

## CONTACT

Université de Caen Normandie  
IUT Grand Ouest Normandie  
Boulevard Maréchal Juin · CS 14032 ·

## PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

- UE1 (100h) : Analyse des milieux (diagnostic environnemental, description des habitats au sein des écosystèmes) avec un socle fondamental et analytique acquis par parcours différencié d'un volume de 60h (Parcours A : Traitement des eaux - Biostatistiques/Chimie - Microbiologie - Écotoxicologie, Parcours B : Écologie - Géologie - Biodiversité - Botanique) et 40h de socle commun : anglais scientifique, conduite de projet, droit du travail et connaissance des entreprises (en protection de l'environnement)
- UE2 (140h) : Développement durable et management environnemental - mise en place de politiques de développement durable (Agenda 21, plan de développement durable, bilan carbone, ...), management environnemental, la gestion des déchets, la connaissance des institutions, les dispositifs de production d'énergie renouvelable, l'écoconception, le droit de l'environnement et de manière plus large de bonnes connaissances des milieux naturels et anthropisés (Aménagement du territoire)
- UE3 (140h) : procédés de maîtrise des pollutions (eau, air, déchets) afin de mener des projets de restauration écologique et de dépollution - Gestion des écosystèmes marins / biologie marine, pollution de l'air et gaz à effet de serre (bilan carbone), Agroécologie / Phytoremédiation / Dépollution des sols, Biorémédiation / microbiologie, Restauration écologique des écosystèmes, Étude d'impact / SIG (Système d'Information Géographique) / Chimie de l'environnement
- UE4 : Projet tuteuré
- UE5 : Stage

## COMPÉTENCES & PERSPECTIVES

---

### COMPÉTENCES ACQUISES

Des bases solides en biologie, chimie, écologie et écotoxicologie associées à de bonnes connaissances en management environnemental, dépollution, restauration écologique, droit de l'environnement, management des organisations (entreprises, collectivités, administrations, ...) permettent aux diplômés d'acquérir une bonne autonomie dans leur activité professionnelle à l'interface entre les compétences scientifiques de la protection de l'environnement et les domaines tertiaires (socioéconomiques) liés au développement durable.

### POURSUIITE D'ÉTUDES

La finalité du diplôme est l'insertion professionnelle.

### MÉTIER VISÉS

Cadre intermédiaire entre le technicien supérieur et l'ingénieur :

- Assistant de l'ingénieur en bureau d'études, en laboratoire, collectivité (service environnement) ou dans des sociétés prestataires de services
- Chargé de mission dans des organismes chargés de la protection des milieux naturels et/ou de la restauration



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

écologique

## ADMISSION-INSCRIPTION

---

### NIVEAU DE RECRUTEMENT

Bac+2

### CONDITIONS D'ACCÈS EN PREMIÈRE ANNÉE DU DIPLÔME

Bac+2 scientifique (L2, DUT, BTS)

Notamment :

- L2 Sciences de la Vie
- DUT Génie Biologique option Génie de l'Environnement ; Hygiène, Sécurité, Environnement
- BTS Gestion et Protection de la Nature ; Gestion et Maîtrise de l'Eau
- La Licence peut admettre également des étudiants provenant d'autres formations scientifiques

Dossier de candidature + entretien

### ORGANISATION DES ÉTUDES *(UNIQUEMENT POUR LES DUT EN APPRENTISSAGE)*

Formation en présentiel

Alternance sous contrat de professionnalisation (20 semaines à l'IUT et 32 semaines en entreprise).

Expérience en milieu professionnel intégrée à la formation - Stage obligatoire

Avec un effectif de 28 étudiants, l'enseignement optionnel en UE1 est proposé à raison de 60h dans l'unité d'enseignement « Analyse des Milieux » sous forme de parcours différencié avec :

- des cours de microbiologie, chimie environnementale, traitement de l'eau et écotoxicologie (pour les étudiants issus de BTS, L2/L3 et DUT autre que GB GE)
- des cours de botanique, géologie et sur la biodiversité pour les étudiants issus d'un DUT GB GE

UFR Sciences et techniques  
16, route de Gray  
25030 Besançon cedex  
France

<http://sciences.univ-fcomte.fr>  
Site universitaire : Besançon

Points ECTS : 60

Niveau de diplôme validé  
à la sortie : Bac+3

Durée de la formation  
Volume horaire global : 550h

Forme de l'enseignement  
En présentiel

Formation  
Initiale, Continue,  
Alternance (contrat pro), VAE

Contact : Scolarité,  
[scolarite.licence.ufr-st@univ-fcomte.fr](mailto:scolarite.licence.ufr-st@univ-fcomte.fr)

Responsables pédagogiques  
Michaël Coeurdassier  
[lp.mina@univ-fcomte.fr](mailto:lp.mina@univ-fcomte.fr)

Partenariat  
EPL de Montmorot,  
Lycée Edgar FAURE  
<http://www.montmorot.educagri.fr>

### INFORMATIONS

Maison des étudiants  
36A avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

Orientation stage emploi  
tél. 03 81 66 50 65  
[ose@univ-fcomte.fr](mailto:ose@univ-fcomte.fr)

Formation continue  
tél. 03 81 66 61 21  
[form-cont@univ-fcomte.fr](mailto:form-cont@univ-fcomte.fr)

## LICENCE PROFESSIONNELLE

Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

Parcours **MINA : Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels**

Domaine de formation : Sciences, technologies, santé

### Présentation

#### Objectifs

La licence professionnelle MINA « Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels » vise à acquérir les compétences d'un chargé d'études en environnement (assistant ingénieur) pour la réalisation d'inventaires et de diagnostics naturalistes (acquisition et gestion de données faune et/ou flore) et la détermination des orientations de gestion des écosystèmes terrestres et d'eau douce à des fins conservatoires.

La pédagogie s'articule autour du triptyque connaissances théoriques, enseignement pratique (écoles-terrain et outils informatiques) et mise en situation professionnelle à travers le projet tuteuré et le stage en entreprise d'une durée allant de 16 semaines à 6 mois.



#### Compétences

- Connaissances naturalistes de terrain (faune et/ou flore) : identification et biologie des groupes taxonomiques,
- Connaissances générales en écologie
- Capacités à choisir et appliquer des protocoles de suivi scientifique des milieux naturels (option écosystèmes aquatiques ou terrestres),
- Connaissances des outils de gestion des milieux naturels,
- Connaissance des cadres administratifs et réglementaires,
- Connaissances des outils informatiques et statistiques, bases de données, systèmes d'information géographique.

#### Public concerné

La LP MINA s'adresse à des étudiants de niveau Bac+2 (DUT, BTS, L2, DEUST) par exemple :

- BTS Biotechnologie
- BTS Gestion et Protection de la Nature
- BTS Gestion forestière
- BTS Métiers de l'eau
- BTS Métiers des services à l'environnement
- DUT Génie biologique,
- DUT Hygiène sécurité environnement
- Licence Sciences de la vie

Elle est également ouverte en formation continue.

### Modalités particulières d'admission

Pour candidater à la LP, un niveau bac + 2 est nécessaire. Pour les étudiants inscrits en formation continue, l'équivalent d'un bac S (C, D ou S) est souhaité.

Chaque année, environ 350 dossiers de candidature sont déposés. Une première sélection de 70 à 80 dossiers est réalisée sur la base des dossiers électroniques e-candidat contenant CV, résultats académiques, lettre de motivation et présentation du projet professionnel. Pour les candidats ayant passé cette première étape, des entretiens téléphoniques de 20 à 30 min sont réalisés afin de sonder la maturité du projet professionnel du candidat et sa cohérence avec les objectifs de la formation. L'équipe pédagogique établit ensuite une liste principale de 24 candidats retenus et une liste complémentaire de 15 à 20 candidats. Nous recherchons un équilibre entre les étudiants en formation continue et ceux en formation initiale (50% / 50%) ainsi qu'une hétérogénéité dans les formations d'origine des étudiants retenus.

### Formalités d'inscription

Consultez la rubrique demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

### Métiers visés

- Garde et technicien de l'environnement (Parcs nationaux, RNN, AFB, ONCFS...),
- Agent de recensement du patrimoine naturel et adjoint au gestionnaire d'espaces protégés (RNR, communautés de communes, CG...)
- Chargé d'études environnement (bureaux d'études, associations de protection de la nature...)
- Technicien en fédérations de chasseurs ou pêcheurs.

### Mobilité des étudiants

La mobilité des étudiants au niveau national est importante au moment des stages en entreprise. Plus de 70% des stages sont réalisés en dehors de la Franche-Comté. Certains stages se déroulent à l'étranger (Finlande, Suisse, Benin, Madagascar, Canada...)

2

### Programme

#### Semestre 5

- Descripteurs statistiques et représentation des données écologiques (3 ECTS)
- Ecologie et gestion des populations et des communautés (6 ECTS)
- Enjeux et gestion de la biodiversité (5 ECTS)
- Préparation au projet professionnel (4 ECTS)
- Projet tuteuré (8 ECTS)
- Spatialisation, gestion et bancarisation des données (4 ECTS)

#### Semestre 6

- Anglais et communication (3 ECTS)
- Approche diachronique des milieux (3 ECTS)
- Droit de l'environnement (4 ECTS)
- Méthodes de description des écosystèmes (8 ECTS)
- Stage en entreprise (12 ECTS)





### Objectifs

La Licence Gestion agricole des espaces naturels ruraux est centrée sur les systèmes de polyculture-élevage. Elle vise à développer les compétences suivantes :

- la réalisation de diagnostics agro-environnementaux d'exploitations agricoles (cartographie des habitats naturels, hiérarchisation des enjeux de biodiversité, diagnostic technico-économique, diagnostic pastoral...)
- une évaluation de l'incidence des pratiques agricoles sur les milieux naturels permettant l'élaboration de mesures de gestion agri-environnementales,
- la réalisation d'appuis techniques pastoraux (qualification et quantification de la ressource pastorale, plans de pâturage, calendriers fourragers) et autres mesures de gestion agricole de l'environnement,
- la mise en place d'outil de gestion de projet et de médiation territoriale,
- la sensibilisation et la formation des agriculteurs à la gestion des milieux naturels,
- le suivi de l'évolution de la législation dans les champs de l'agriculture, de l'environnement et des affaires rurales.

La formation privilégiera l'approche pluridisciplinaire par projet, nécessaire au développement d'une agriculture durable notamment sur les territoires à forte valeur patrimoniale.

La licence se déroule soit sous statut étudiant, soit en formation professionnelle continue, dans les deux cas avec un **stage de 3 mois en entreprise**. Elle peut également être suivie **en alternance, soit en apprentissage, soit en contrat de professionnalisation**.

### Conditions d'admission :

- **En formation initiale :** **étudiants** titulaires d'un DUT, DEUG, BTSA, L2 dans le secteur de la biologie, agronomie-élevage, environnement et géographie.
  - Sans alternance.
  - Avec alternance : Contrat d'apprentissage ( $\leq 30$  ans) (dispositif alternance ProA).

### LIEU

#### Institut d'éducation à l'agro-environnement

9 rue Célestin Freinet  
48400 Florac-Trois-Rivières

### DÉBOUCHÉS

- Chargé de mission dans des institutions et organismes professionnels ou publics (Chambres d'agriculture, ADASEA, Parcs naturels, Syndicats professionnels)
- Cadre technique chargé du conseil sur une zone ou au sein d'un réseau d'agriculteurs
- Cadre technique chargé du contrôle et de l'audit (Cabinets de consultants)
- Responsable de la conception et/ou de la mise en œuvre des cahiers des charges (groupements de producteurs, coopératives, SICA, grande distribution, bureaux d'études)
- Responsable technique de services publics ou associatifs gestionnaires d'espace

# Agro-écologie et transition en territoires de montagne



Durée  
1 année, 2  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Présentation

La licence professionnelle, **agro-écologie et transition en territoires de montagne** de l'Université Savoie Mont Blanc a pour vocation de développer auprès des diplômés les compétences nécessaires aux nouveaux métiers qui accompagnent la transition des territoires et la montée en puissance de l'agro-écologie.

La formation réalisée en partenariat avec l'EPLFPA (établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole) de Savoie se déroule sur le campus du Bourget-du-Lac et accueille majoritairement des techniciens issus de formations agricoles, de L2 de Sciences de la Vie / Biologie ainsi que des BTS Gestion et Protection de la Nature (GPN) ou des DUT Génie de l'Environnement.

## Objectifs

Plusieurs objectifs sont poursuivis :

Comprendre le fonctionnement des agro-écosystèmes de montagne (bases théoriques et application aux espaces de production agricole, sylvicole et de pâturage). Etudier dans la perspective du changement global leurs évolutions actuelles et à venir.

Comprendre les enjeux de la transition agro-environnementale des territoires de montagne.

Connaître les stratégies d'adaptation élaborées à l'échelle de ces territoires.

Former à la transition agro-écologique des exploitations agricoles en montagne :

- \* au niveau du système végétal (protection et fertilisation raisonnées des cultures, gestion durable des ressources floristiques, de l'eau, des sols et sous-sols, de la biodiversité...)
- \* au niveau des conduites d'élevage
- \* au niveau des interactions et complémentarités à mettre en œuvre dans les conduites végétales et animales (tant au niveau de l'exploitation que du système de production agricole local, entre filières agricoles).

Intégrer les espaces forestiers et arborés dans les systèmes agricoles et agropastoraux.

Connaître la réglementation, la législation sanitaire et les types de contractualisation agro-environnementales.

Apprendre à valoriser et mettre en œuvre les produits et démarches agro-environnementales.

Maîtriser les outils de communication, de marketing, ainsi que tous les outils numériques (SIG, Création de site Web, audiovisuel) nécessaire à la communication professionnelle.

## Dimension internationale

Stages possibles à l'étranger à la demande de l'étudiant (Canada, Irlande...)

---

## Les atouts de la formation

Forte articulation entre les recherches scientifiques menées à l'Université Savoie Mont blanc et la formation, ce qui garantit une mise à jour permanente des savoirs technologiques, des connaissances sociétales et écologiques, dans le domaine de l'agro-écologie.

Nombreuses interventions par des acteurs professionnels, institutionnels et/ou associatifs impliqués au sein des territoires ou des filières dans le développement de l'agro-écologie.

Promotion avec des petits groupes pour un meilleur accompagnement individualisé autour des projets tutorés, des micro-projets et des stages en entreprises.

---

## Organisation

---

### Effectifs attendus

Effectifs attendus : 20 en Formation Initiale + 5 en Formation Continue

**Date de début de la formation :** Premier lundi de septembre

**Date de fin de la formation :** Fin des enseignements : dernier vendredi de mars - Fin de la formation : selon la durée du stage, fin septembre

---

## Admission

---

### A qui s'adresse la formation ?

BTS Agricole, BTS GPN, L2 Sciences de la Vie/Biologie, DUT Génie Biologique

---

## Et après

---

### Poursuite d'études hors USMB

Les licence pro ont pour objectif l'insertion professionnelle en sortie de formation.

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Nathalie Cayla

☎ +33 4 79 75 81 27

✉ Nathalie.Cayla@univ-savoie.fr

Secrétariat Filière Montagne

☎ 04 79 75 87 08

✉ secretariat.montagne@univ-smb.fr

Scolarité administrative Bourget

☎ 04 79 75 81 58

✉ Scolarite-Administrative.Bourget@univ-smb.fr

---

### Etablissements partenaires

EPLEFPA Savoie

🔗 <https://reinach.fr/portaiepl/>

---

## Laboratoires partenaires

Laboratoire Environnement, Dynamique et  
Territoires de la Montagne (EDYTEM - UMR  
5204)

<https://edytem.cnrs.fr>

Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux  
Tropiques et Ecosystèmes Limniques  
(CARTEL - UMR A 42 - INRA / USMB)

<https://www6.lyon-grenoble.inrae.fr/cartel>

---

## Campus

 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

# Programme

## LP - Agro-écologie et transition en territoires de montagne

### Semestre 5

---

UE501 Fonctionnement des agro-écosystèmes de montagne	6 crédits
Fonctionnement des agro-écosystèmes de montagne	6 crédits
UE502 Transition agro-écologique des territoires de montagne	7 crédits
Transition agro-écologique en montagne	7 crédits
UE503 Politiques publiques et accompagnement des territoires	4 crédits
Accompagnement à la transition agro-écologique	4 crédits
UE504 Transitions agro-éco. des exploitations agricoles	3 crédits
Transitions agro-éco. des exploitations agricoles	3 crédits
UE505 Marketing et outils informatiques	5 crédits
Marketing	2 crédits
Médiation et dialogue territorial	1 crédits
Création de site web	2 crédits
UE506 Projet tutoré 1	5 crédits
Projet 1	5 crédits

### Semestre 6

---

UE601 Valorisation des produits, démarches agro-environn.	5 crédits
Valorisation produits et démarches agro-environn.	5 crédits
UE602 Médiation et langues	5 crédits
Système d'Information Géographique	2 crédits
Anglais	3 crédits
UE603 Projet tutoré 2	5 crédits
Projet 2	5 crédits
UE604 Stage	15 crédits
Stage	15 crédits



# LICENCE PROFESSIONNELLE DU CNAM\*\*

## SCIENCES, TECHNOLOGIE, SANTÉ

### PARCOURS CONSEILLER FORESTIER

#### Mention MÉTIERS DES RESSOURCES NATURELLES ET DE LA FORÊT

#### DÉBOUCHÉS

- Conseiller forestier (techniques forestières et technico-commercial) dans diverses structures
- Gestionnaire forestier professionnel
- Aménagiste, responsable d'unité territoriale
- Chargé d'études, chef de projet, animateur en développement rural
- Enseignant, formateur

#### CONDITIONS D'ADMISSION

##### En apprentissage

La formation est accessible par la voie de l'apprentissage aux candidats de 16 à 29 ans ayant signé un contrat d'apprentissage avec un employeur du secteur professionnel.

La formation est accessible aux candidats ayant signé un contrat de professionnalisation avec un employeur du secteur professionnel :

- Soit jeunes de moins de 25 ans
- Soit demandeurs d'emploi de plus de 26 ans

##### En formation continue

La formation est également ouverte aux personnes salariées dans le cadre d'un CIF, d'une période de professionnalisation ou prise en charge entreprise et aux demandeurs d'emploi en fonction des dispositifs en vigueur.

##### Avant l'entrée en formation, les candidats doivent :

- Soit être titulaires d'un BTSA Gestion Forestière ou équivalent
- Soit être titulaires d'un diplôme (ou parcours) universitaire dans des domaines similaires
- Possibilité d'accès par la validation des acquis de l'expérience

##### Les dossiers d'inscription sont acceptés toute l'année.

**Les demandes sont traitées dans le mois et les convocations envoyées après l'entretien de positionnement**

#### CONDITIONS MATÉRIELLES

- La rémunération dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage est assurée par l'employeur au salarié.
- Des aides à l'embauche pour l'employeur sont possibles selon les cas.

#### ORGANISATION ET DURÉE DE LA FORMATION

**Cursus réalisé sur 12 mois en entreprise dont 16 semaines en centre de formation (600h).**

La formation en centre débute en septembre et se termine en juin, avec des alternances entre centre de formation et entreprise par périodes de 2 à 4 semaines.

#### Le tarif : selon le devis pour FC

Le taux de réussite est de 88%.  
Le taux d'insertion professionnelle globale est de 90%.  
Le taux de satisfaction est de 90%



Cette formation adaptée permet de répondre à la demande des entreprises de conseil.

Les périodes dans une entreprise du secteur permettent aux candidats d'acquérir un bon niveau de pratiques professionnelles.

Cette expérience facilite l'insertion dans la filière.



\*En cours d'accréditation \*\*Conservatoire National des Arts et Métiers

**CONTENU DE LA FORMATION** //

**Connaissances scientifiques et techniques :**

- Sylviculture et exploitation forestière (réglementation, organisation, capacités de production)
- Connaissances techniques en gestion forestière
- Caractérisation des milieux et des peuplements forestiers
- Diagnostic de l'écosystème forestier (problématique de territoire, enjeux environnementaux et sociaux)
- Économie de la filière bois, politique forestière et du monde rural, commercialisation des produits
- Connaissance de l'entreprise : approche systémique de l'entreprise forestière et des systèmes forestiers
- Connaissances de l'anglais scientifique et technique
- Communication orale et écrite, relations interpersonnelles

**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DÉVELOPPÉES** //

- Réaliser le diagnostic d'un territoire, de milieux forestiers, de la gestion forestière, de l'entreprise
- Identifier les attentes des acteurs de la filière forestière, dimensions économique, sociale, environnementale
- Accompagner les acteurs de la filière dans leurs prises de décisions
- Réaliser le suivi technique d'une action de gestion forestière
- Intervenir dans la gestion collective de projets
- Proposer un conseil et des solutions adaptées aux situations rencontrées en mobilisant les techniques de communication adéquates

**ÉVALUATION / VALIDATION** //

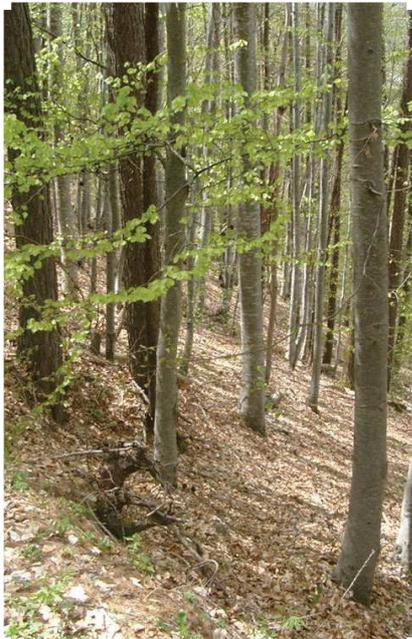
**La certification repose sur les deux composantes suivantes :**

- La réussite à des examens écrits ou oraux (7 unités d'enseignements) attestant l'acquisition des connaissances fondamentales et appliquées permettant l'exercice de l'emploi et des métiers référencés.
- La réalisation d'un projet tuteuré (2 unités d'activités). Ce projet donne lieu à la production d'un mémoire professionnel qui répond à une problématique de l'entreprise d'accueil. Ce mémoire est soutenu oralement devant un jury mixte constitué de professionnels et d'enseignants. La période en entreprise est évaluée en parallèle par une grille renseignée par le tuteur du candidat.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION** //

- Assurer les différentes activités de conseil et de gestion des ressources forestière (production et commercialisation des produits forestiers, diagnostic des peuplements et de propriétés, conseil pour la conservation de la biodiversité)

La restauration est possible au centre et l'hébergement proposé aux apprentis



**Pour les personnes en situation de handicap, contacter Virginie PARRENIN au 03 81 41 96 40. Un registre d'accessibilité des locaux est disponible à l'accueil.**

**RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS**  
CFAA du Doubs et CFPPA de Chateaufarine  
10, rue François Villon  
25000 BESANÇON  
Tél. : 03 81 41 96 40 - Fax : 03 81 41 96 50  
[chateaufarine.educagri.fr](http://chateaufarine.educagri.fr)



**le cnam**  
Bourgogne – Franche-Comté



## COMMENT S'INSCRIRE ?

Vous devez vous inscrire sur le site suivant :  
<https://ecandidat.univ-orleans.fr> et compléter votre parcours.  
A partir du 1er avril, il suffit de faire acte de candidature sur la formation visée.

Il y a 2 campagnes de candidatures pour l'année 2021-2022 :  
Ouverture du serveur : du 1er avril au 1er mai 2021  
Commission d'admission (publication des résultats) : 10 mai 2021

Pour la deuxième campagne : ouverture du 21 mai au 4 juin 2021  
Publication des résultats : 11 juin 2021



## COORDONNÉES

Université d'Orléans  
**OSUC**  
Campus géosciences  
1A rue de la Férollerie  
45071 Orléans cedex 2

Lycée d'Enseignement  
Général et Technologique  
Agricole du Chesnoy  
**LEGTA**  
Le Chesnoy Les Barres  
45590 Nogent sur Vernisson

Scolarité OSUC  
Martine Boduseau  
02 38 49 49 12  
admission-lp-osuc@univ-orleans.fr

Scolarité LEGTA  
Stéphanie Lyzan  
02 38 95 01 96  
stephanie.lyzan@educagri.fr  
legta.les\_barres@educagri.fr

## COÛT D'INSCRIPTION

À titre indicatif, les montants de l'inscription en licence professionnelle pour la rentrée 2021-2022 : 170 €  
+ une contribution vie étudiante et campus (CVEC) : 92 €

Pour les étudiants boursiers, consulter les informations sur le site internet du CROUS  
<http://www.crous-orleans-tours.fr/bourses/>

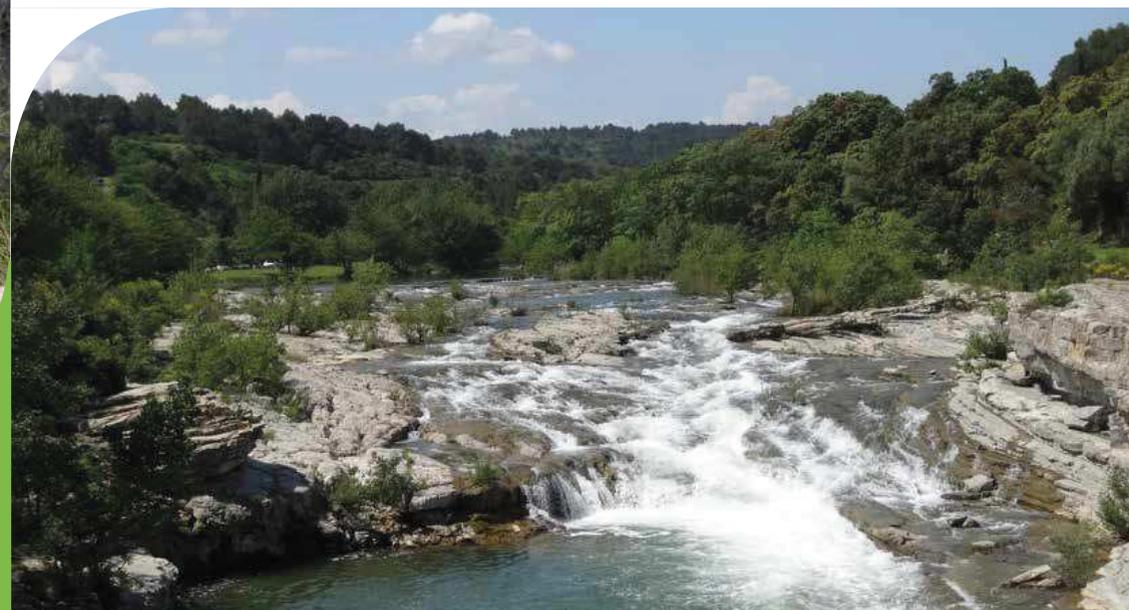


LEGTA Le Chesnoy-Les Barres

Observatoire des Sciences de l'Université  
en région Centre - Val de Loire

# LICENCE Professionnelle

## FORÊTS, GESTION ET PRESERVATION DE LA RESSOURCE EN EAU



En savoir plus sur la licence Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau  
<https://www.univ-orleans.fr/fr/osuc>  
<https://lesbarres.fr>



Observatoire  
des Sciences de  
l'Université en  
région Centre

Une nouvelle formation sur le lien forêt, gestion, eau

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette nouvelle licence professionnelle ouverte en septembre 2021 a vocation à former des professionnels capables d'évaluer, diagnostiquer et expertiser un territoire boisé ou humide afin de résoudre des problèmes de gestion de l'eau en adéquation avec le milieu forestier. La formation proposée permet aux étudiants d'acquérir les compétences permettant d'établir des diagnostics précis des territoires sous l'angle forêt - eau - bassin versant (forêts alluviales par exemple), de faire des propositions de gestion et de les mettre en œuvre. La licence professionnelle est ouverte à la formation initiale, continue et à l'apprentissage en alternance.

Les enseignements sont dispensés par des enseignants-chercheurs de l'OSUC et du LEGTA (Le Chesnoy-Les Barres, site des Barres) et pour 1/3 par des professionnels de bureaux d'études, de syndicats de rivières/BV, de cabinets d'expertises et d'organismes publics de recherche.

## ORGANISATION

L'OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en Région Centre - Val de Loire) est une composante de l'Université d'Orléans assurant les formations en Sciences de la Terre et en Environnement. Situé sur le campus Géosciences, près du CNRS d'Orléans la Source, ce bâtiment moderne, abrite les salles d'enseignements en Sciences de la Terre de l'Université d'Orléans. L'OSUC dispose d'un amphithéâtre et de quinze salles d'enseignement, dont trois salles dédiées à l'informatique, trois salles de TP (microscopies, cartographie) et d'une salle FABLAB dédiée aux nouvelles technologies (ouverte en février 2021)

Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (LEGTA) du site des Barres se trouve au sud de Montargis (15 km) dans la région Centre-Val de Loire. L'établissement est spécialisé dans les formations forestières et environnementales (BTS, Licence pro, Master). Il est situé au sein du domaine des Barres, propriété du ministère de l'agriculture de près de 300 ha, comprenant un Arboretum National, de nombreuses parcelles forestières, et est le siège d'un service de l'IGN (Institut national de l'information forestière et géographique) et d'un service de l'INRAE spécialisé dans la forêt et la biodiversité.

Le lycée met à la disposition de la licence professionnelle une salle dédiée. Une salle de TP et une salle informatique sont également disponibles pour les enseignements.

L'objectif pédagogique est de permettre aux futurs diplômés d'être aptes à effectuer dans sa totalité un diagnostic de la valeur paysagère, écologique, économique et patrimoniale des territoires boisés et / ou humides en vue de la gestion et de la préservation de la ressource en eau et de l'exploitation forestière.

Ils seront également en mesure de proposer une gestion de ce territoire en vue d'un maintien ou d'une amélioration de la qualité de l'eau tout en alliant l'objectif d'une exploitation forestière durable. Ils pourront concevoir des cahiers des charges et les chiffrer. Ils seront à même d'évaluer, diagnostiquer, expertiser un territoire boisé ou humide. Ils connaîtront les outils de gestion, de protection et de communication.



La licence est ouverte à la formation initiale, à la formation continue et à l'apprentissage. L'alternance se déroule par périodes de 3 semaines : 3 semaines en entreprise et 3 semaines de formation. La plupart des enseignements se déroulent au Lycée des Barres. Il dispose d'un internat, simplifiant ainsi les problèmes de logement des étudiants, ainsi que leur transport. Un système de cours en visio-conférence utilisant des TBI (tableau blanc interactif) et des logiciels de partage d'écran de type Teams sont utilisés pour les cours mutualisés avec la licence de l'OSUC. Certains des cours sont également réalisés au sein de l'OSUC.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Semestre 5

**GÉOLOGIE** 6 ECTS  
 • Géologie  
 • Pédologie  
 • Cartographie géologique et analyse spatiale des bassins versants  
 • Télédétection et photo-interprétation

**EAU** 7 ECTS  
 • Sédimentation  
 • Fonctionnement des zones humides  
 • Hydrobiologie  
 • Hydrologie et hydrogéologie  
 • Géochimie des eaux

**GESTION 1 ET ANGLAIS** 6 ECTS  
 • Gestion des espaces boisés linéaires  
 • Gestion des étangs et mares en forêt  
 • Gestion des forêts alluviales  
 • Anglais 1

**FORETS** 5 ECTS  
 • Sylviculture  
 • Evaluation des milieux  
 • Evaluation et coût de la biodiversité

**PROJET TUTEURE** 6 ECTS  
 • Projet formation apprentissage ou/  
 • Projet Formation initiale  
 • Atelier recherche emploi (obligatoire)

### Semestre 6

**MONTAGE DE PROJETS ET DROIT** 7 ECTS  
 • Montage de cahier des charges  
 • Gestion financière - comptabilité  
 • Droit rural, forestier et de l'environnement  
 • Loi sur l'eau  
 • Droit du travail

**GESTION 2 ET ANGLAIS** 8 ECTS  
 • Gestion de la faune sauvage  
 • Gestion des eaux en forêts  
 • Gestion et prévention des risques  
 • Anglais 2

**STAGE** 15 ECTS  
 • Stage formation apprentissage ou/  
 • Stage long (formation initiale)

## DEBOUCHES

Le concept de « multifonctionnalité » de la forêt, écosystème complexe source de biodiversité, est monté en puissance avec la loi de modernisation de la forêt de 2001, et se traduit aujourd'hui dans le plan national de la forêt et du bois par la prise en compte du rôle de la forêt dans la protection de la ressource en eau.

Or, que ce soit au-travers de la directive cadre sur l'eau qui vise à atteindre un bon état des masses d'eau, ou la dernière loi dite GEMAPI qui transfère la gestion des milieux aquatiques et la prévention des inondations aux intercommunalités, la préservation de la ressource en eau que ce soit tant sur le volet qualitatif que quantitatif est un enjeu fort et source de nombreux métiers de la forêt. En effet, la forêt couvre 16,5 millions d'hectares en métropole soit 30% du territoire et la filière « bois » représente 440 000 emplois répartis dans près de 60 000 entreprises. Celle-ci est un pilier de la croissance verte française, en compensant 20% des émissions de CO2 grâce au stockage de carbone en forêt. Pour répondre aux engagements pris à l'occasion de la COP 21, le plan national de la forêt et du bois prévoit notamment d'assurer une meilleure mobilisation des ressources en bois, créatrice d'emplois de qualité et de valeur : cadre en syndicat de rivière, expert forestier, gestionnaire de massif...



# Activites sportives de montagne



Durée  
1 année, 2  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Présentation

La licence professionnelle, tourisme et loisirs sportifs de l'Université Savoie Mont Blanc a pour vocation de développer auprès des diplômés des compétences portant sur la création, la conception et la gestion de structures de tourisme, afin de proposer des prestations adaptées à une clientèle spécifique, en tenant compte des particularités du territoire de montagne et dans une perspective de développement durable. Deux parcours sont proposés en fonction du profil des étudiants.

Le parcours **Activité sportive de montagne** se déroule sur le campus du Bourget-du-Lac et accueille majoritairement des techniciens spécialistes dans les activités sports nature issus de DEUST Activité de pleine nature (APN), du L2 STAPS, des BTS Gestion et Protection de la Nature (GPN) avec une bi qualification dans les sports de montagne.

## Objectifs

Former des professionnels polyvalents, s'appuyant sur le fait qu'il existe beaucoup de petites structures dans le secteur du tourisme réclamant de la poly-compétence, de l'adaptabilité, de l'agilité, de la réactivité.

L'acquisition de compétences communes aux parcours de cette mention sont toutes appliquées aux secteurs ou métiers spécifiques au dit parcours :

- Etre capable de conduire un projet de création d'une structure de tourisme de loisirs en fonction de son contexte et du parcours

- Etre capable concevoir des produits et des services adaptés aux besoins des clients

- Etre capable de gérer, suivre puis évaluer une structure de tourisme

## Admission

### A qui s'adresse la formation ?

Techniciens spécialistes dans les activités sports nature issus de DEUST APN, du L2 STAPS, des BTS GPN avec une bi qualification dans les sports de montagne.

## Infos pratiques

---

## Contacts

### Responsable pédagogique

Fabienne Gillonnier

☎ +33 4 79 75 81 49

✉ Fabienne.Gillonier@univ-savoie.fr

### Secrétariat pédagogique STAPS

☎ +33 4 79 75 81 15

✉ departement.staps@univ-smb.fr

### Scolarité administrative

Scolarité administrative Bourget

☎ 04 79 75 81 58

✉ Scolarite-Administrative.Bourget@univ-smb.fr

---

## Campus

🏠 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

# Programme

## LP - Activité sportives de montagne

### Semestre 5

UE501 Produits, innovation et parcours client	8 crédits
Etude de la motricité	2 crédits
Sociologie du tourisme sportif	1 crédits
Design thinking, produits, innovation	3 crédits
Produits, innovations, activités associées	2 crédits
UE502 Gestion 1 - marketing	5 crédits
Marketing stratégique et opérationnel	2 crédits
E-tourisme et stratégie digitale : enjeux et outils	1 crédits
Gestion des entreprises outdoor	2 crédits
UE503 Gestion des pratiques 1 et territoire	5 crédits
Droit du travail, réglementation du tourisme sportif	2 crédits
Aménagement espaces naturels sportifs touristiques	1 crédits
Anglais	2 crédits
UE504 Projet tutoré	3 crédits
Projet tutoré et méth. de projet éco-responsable	3 crédits
UE505 Stage	9 crédits
Stage en entreprise, stratégie personnelle	9 crédits

### Semestre 6

UE601 Territoire, et produits touristiques sportifs	7 crédits
Produits, activités de glisse sur neige	2 crédits
Aménagement et tourisme sportif	3 crédits
Produits, activités d'eaux-vives et nautisme	2 crédits
UE602 Gestion 2	7 crédits
Négociation et forces de vente	2 crédits
Management des équipes et leadership	3 crédits
Entreprises et sports outdoor	2 crédits
UE603 Gestion des pratiques 2	4 crédits
Etude du milieu professionnel	2 crédits
Animation événement et technique d'expression	2 crédits
UE604 Projet tutoré	3 crédits
Projet tutoré	3 crédits
UE605 Stage	9 crédits
Stage en entreprise, évaluation des missions	9 crédits

# Licence professionnelle Tourisme et loisirs sportifs



Niveau de  
diplôme  
BAC +3



ECTS  
60 crédits



Durée  
1 année, 2  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Parcours proposés

- > Activités touristiques de montagne
- > Activités sportives de montagne

## Présentation

La licence professionnelle, tourisme et loisirs sportifs de l'Université Savoie Mont Blanc a pour vocation de développer auprès des diplômés des compétences portant sur la création, la conception et la gestion de structures de tourisme, afin de proposer des prestations adaptées à une clientèle spécifique, en tenant compte des particularités du territoire de montagne et dans une perspective de développement durable. Deux parcours sont proposés en fonction du profil des étudiants :

- \* Le parcours **Activité sportive de montagne** se déroule sur le campus du Bourget-du-Lac et accueille majoritairement des techniciens spécialistes dans les activités sports nature issues du DEUST Activités de pleine nature (APN), du L2 STAPS, des BTS Gestion et Protection de la Nature (GPN) avec une bi qualification dans les sports de montagne.
- \* Le parcours **Activités touristiques de montagne** proposé sur le campus de Jacob s'adresse aux étudiants issus majoritairement du BTS tourisme qui recherchent un approfondissement de leur compétence dans le contexte du tourisme de montagne. Les professionnels des sports

de montagne, techniciens des activités sportives peuvent bénéficier de la formation.

## Objectifs

Former des professionnels polyvalents, s'appuyant sur le fait qu'il existe beaucoup de petites structures dans le secteur du tourisme réclamant de la poly-compétence, de l'adaptabilité, de l'agilité, de la réactivité.

L'acquisition de compétences communes aux parcours de cette mention sont toutes appliquées aux secteurs ou métiers spécifiques au dit parcours :

- Etre capable de conduire un projet de création d'une structure de tourisme de loisirs en fonction de son contexte et du parcours
- Etre capable concevoir des produits et des services adaptés aux besoins des clients
- Etre capable de gérer, suivre puis évaluer une structure de tourisme

## Dimension internationale

Stages possibles à l'étranger à la demande de l'étudiant (Népal, Iran ...)

---

## Les atouts de la formation

Forte articulation entre les recherches scientifiques menées à l'Université Savoie Mont Blanc et la formation, ce qui garantit une mise à jour permanente des savoirs technologiques, des connaissances sociétales et écologiques, dans le domaine du tourisme sportif.

Relations conséquentes avec les acteurs économiques, institutionnels, associatifs en collaboration avec le club des entreprises qui assurent la commercialisation et la promotion des sports et des loisirs dans les territoires de montagne.

Promotion avec des petits groupes pour un meilleur accompagnement individualisé autour des projets tutorés, les micro projets et des stages en entreprises.

Une formation pour l'organisation d'évènements écoresponsables.

---

## Organisation

---

### Effectifs attendus

24 étudiant-es par parcours

**Date de début de la formation :** Première semaine de septembre

**Date de fin de la formation :** Dernière semaine de juin

---

## Et après

---

### Métiers visés et insertion professionnelle

- Agent.e de développement de produits d'activités de pleine nature auprès d'entreprises ou de comités techniques, de fédérations sportives ou de collectivités territoriales,

- Chargé.e de gestion et de développement d'une petite entreprise de prestations de service dans le tourisme sportif,

- Vendeur, vendeuse d'un savoir-faire technique dans les pratiques de montagne,

- Coordonnateur, Coordinatrice des activités sportives et d'animation dans les grands centres de vacances,

- Adjoint.e au responsable d'une organisation de services sportifs,

- Responsable d'animation dans une structure d'hôtellerie de plein air,

- Responsable de structures Activités Physiques Pleine Nature (A.P.P.N.),

- Coordonnateur, Coordinatrice du déroulement des A.P.P.N.

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Fabienne Gillonnier

☎ +33 4 79 75 81 49

✉ Fabienne.Gillonier@univ-savoie.fr

#### Scolarité administrative Bourget

☎ 04 79 75 81 58

✉ Scolarite-Administrative.Bourget@univ-smb.fr

#### Scolarité IAE Chambéry

☎ 04 79 75 84 40

✉ scolarite-chy.iae@univ-smb.fr

---

## Laboratoires partenaires

Laboratoire Environnements, Dynamiques et  
Territoires de la Montagne (EDYTEM)

<https://edytem.cnrs.fr/>

Institut de Recherche en Gestion et en Economie  
(IREGE)

<https://www.irege.univ-smb.fr/>

Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la  
Motricité (LIBM)

<https://www.univ-smb.fr/recherche/structures-de-recherche/laboratoires/>

---

## Campus

 Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

# Programme

## Activités touristiques de montagne

### LP - Activités touristiques de montagne

#### Semestre 5

---

UE501 Territoires, innovation et parcours client	8 crédits
Spécificités des territoires de montagne	4 crédits
Design de service et design thinking	2 crédits
Panorama et pilotage du tourisme en France	2 crédits
UE502 Gestion 1 - Marketing	7 crédits
Marketing stratégique et opérationnel	4 crédits
Relation Client	1 crédits
Marque et identité	2 crédits
UE503 Gestion 1 - Digital	7 crédits
E-tourisme et stratégie digitale	2 crédits
Bâtir sa stratégie social media : enjeux et outils	3 crédits
Créer et piloter son site web et son écosystème	2 crédits
UE504 Communication et interculturel	5 crédits
Communication et relations presse	1 crédits
Management interculturel du tourisme	2 crédits
Anglais du tourisme de montagne 1/2	2 crédits
UE505 Projet tutoré 1/2	3 crédits
Développer son savoir-être	2 crédits
Management de projet	
Méthode et stratégie professionnelle	1 crédits

#### Semestre 6

---

UE601 Gestion 2 - Commercial/ Finance	5 crédits	UE501 Produits, innovation et parcours client	8 crédits
Ing financière des orga et des produits touristiques	3 crédits	Etude de la motricité	2 crédits
Négociation commerciale	2 crédits	Sociologie du tourisme sportif	1 crédits
UE602 Gestion 2 - Management humain	4 crédits	Design thinking, produits, innovation	3 crédits
Management dans les situations de crises	2 crédits	Produits, innovations, activités associées	2 crédits
Management d'équipe et leadership	2 crédits	UE502 Gestion 1 - marketing	5 crédits
UE603 Communication et évènementiel	4 crédits	Marketing stratégique et opérationnel	2 crédits
Anglais du tourisme de montagne 2/2	2 crédits	E-tourisme et stratégie digitale : enjeux et outils	1 crédits
Stratégie évènementielle et techniques d'animation	1 crédits	Gestion des entreprises outdoor	2 crédits
Methodologie de l'organisation d'évènements	1 crédits	UE503 Gestion des pratiques 1 et territoire	5 crédits
UE604 Stage en entreprise	8 crédits	Droit du travail, réglementation du tourisme sportif	2 crédits
Stage obligatoire 4 mois	6 crédits	Aménagement espaces naturels sportifs touristiques	1 crédits
Evaluation des missions en entreprise	2 crédits	Anglais	2 crédits
UE605 Projet tutoré 2/2	9 crédits	UE504 Projet tutoré	3 crédits
Compétences et techniques du projet tutoré		Projet tutoré et méth. de projet éco-responsable	3 crédits
Techniques d'expression	2 crédits	UE505 Stage	9 crédits
Soutenance du projet tutoré	3 crédits	Stage en entreprise, stratégie personnelle	9 crédits
Rapport du projet tutoré	4 crédits		

## Semestre 6

---

## Activites sportives de montagne

### LP - Activité sportives de montagne

#### Semestre 5

---

UE601 Territoire, et produits touristiques sportifs	7 crédits
Produits, activités de glisse sur neige	2 crédits
Aménagement et tourisme sportif	3 crédits
Produits, activités d'eaux-vives et nautisme	2 crédits
UE602 Gestion 2	7 crédits
Négociation et forces de vente	2 crédits
Management des équipes et leadership	3 crédits
Entreprises et sports outdoor	2 crédits
UE603 Gestion des pratiques 2	4 crédits
Etude du milieu professionnel	2 crédits
Animation événement et technique d'expression	2 crédits
UE604 Projet tutoré	3 crédits
Projet tutoré	3 crédits
UE605 Stage	9 crédits
Stage en entreprise, évaluation des missions	9 crédits



Institut Universitaire  
de Technologie  
Aix-Marseille Université

iut.univ-amu.fr

SIG

LP

Licence  
Professionnelle

Accessible en  
ALTERNANCE

## Géomatique de l'environnement du tourisme et de l'aménagement en montagne



### Pourquoi choisir cette formation ?

Cette Licence professionnelle a pour objectif de former des cartographes géomaticiens spécialisés en environnement, en espace rural ou en montagne. À la croisée de la géographie et de l'informatique, le géomaticien exploite toutes les données en lien avec un espace géographique. Il intervient dans tous les secteurs qui ont besoin de représentation de données, d'analyse spatiale : urbanisme, environnement, transport, énergie, marketing, tourisme,... Les diplômés sont immédiatement opérationnels dans les domaines de la géomatique, du WebSIG, de la cartographie, du traitement d'image.



### Pour quels métiers ?

Cette Licence professionnelle permet d'accéder aux métiers de Technicien géomaticien et de cartographe.

### Pour quelles compétences ?

À l'issue de cette Licence professionnelle, les diplômés seront compétents pour :

- Identifier les enjeux socio-économiques et environnementaux en territoires ruraux ou en montagne
- Communiquer des données géographiques une fois recueillies, structurées et représentées, pour un acteur, ou plusieurs acteurs
- Elaborer des plans et des cartes d'édition
- Conduire des enquêtes visant à identifier les besoins et enjeux du territoire
- Identifier les risques et les activités touristiques en montagne
- Traiter et analyser de l'information géographique avec des outils informatiques
- Participer à la production de plans d'urbanisme et à une diffusion web.

# SIG - Géomatique de L'environnement du tourisme et de l'aménagement en montagne

LP

## Quelles sont les matières enseignées ?



FORMASUP  
PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

C F A  
É P U R E  
M É D I T E R R A N É E



### Semestre 5

#### UE1 : Environnement

- Géographie de l'environnement
- Topographie, cartes topographiques
- Conduite de projet

#### UE2 : SIG - Iniation

- Gestion de bases de données, PostGis
- Géomatique : outils de bases
- Télédétection

#### UE3 : Représentations de données

- Techniques d'enquêtes
- Cartographie dessin assisté par ordinateur
- Web SIG
- Communication, cartoparties, GPS

### Semestre 6

#### UE4 : Territoires

- Gestion des milieux en montagne, risques
- Urbanisme et politiques publiques: au niveau parcellaire, cadastre, intercommunalité, agglomération

#### UE5 : SIG outils avancés

- SIG et analyse spatiale
- Programmation Python
- Outils GRASS, FME

#### UE6 : Mener un projet professionnel

- Projet tuteuré

#### UE7 : Manifester les compétences du métier de géomaticien en entreprise

- Stage

**Code RNCP : 29961**

## Comment sont organisées les études ?

La Licence professionnelle est organisée en approche par compétences. Elle est accessible en alternance (contrat de professionnalisation, contrat en apprentissage), en formation continue (avec ou sans alternance ou avec un stage et un projet tuteuré), en VAE.

Le programme pédagogique est de 450 heures pour l'enseignement et 150 heures pour le projet tuteuré.

Pour la formation en alternance, le rythme est : un mois à l'IUT et un mois en entreprise. De mars à août en entreprise.

Pour la formation initiale, un stage de 12 semaines minimum est prévu à partir du 1er avril et de 5 mois maximum.

## Comment postuler ?

La sélection des candidats se fait sur dossier de titulaires de BAC+2 technique ou scientifique : DUT, BTS L2 ou niveau équivalent reconnu par la Commission de Validation des Acquis.

**Rendez-vous dès fin février sur le portail e-candidat accessible sur le site Internet de l'IUT:**

<http://iut.univ-amu.fr>

## Contacts

IUT d'Aix-Marseille site de Digne  
19 boulevard Saint Jean Chrysostome  
04000 Digne les Bains  
Responsable de la formation : Sandrine Alinat  
Tél. : 04.13.55.15.08  
[iut-digne-licence-pro-atu-scol@univ-amu.fr](mailto:iut-digne-licence-pro-atu-scol@univ-amu.fr)



Les +  
du Campus  
À DIGNE

- Des formations uniques en Région PACA • Un site implanté entre les Alpes et la Provence • Un environnement privilégié à deux pas des activités sportives et de plein air • Des infrastructures modernes et fonctionnelles • Des logements étudiants très agréables.

# Parcours Concepteur de prestations en écotourisme et découverte de l'environnement



## Présentation

Le parcours « Concepteur de Prestations en Écotourisme et Découverte de l'Environnement » s'inscrit dans le cadre de la Licence Professionnelle mention Métiers du Tourisme : Communication et Valorisation des Territoires. Il prend en compte l'évolution du marché des loisirs et du tourisme vers des pratiques tournées vers le bien-être, la nature, l'écologie, les mobilités douces et la rencontre des populations des territoires visités.

**La formation prend en compte les demandes :**

- **du secteur public ou parapublic** : collectivités locales, groupements intercommunaux, centres permanents d'initiatives pour l'environnement... ou des organismes en charge de la protection et de la valorisation de l'espace (Conservatoire du littoral, Parc Naturel Régional) ;
- **des petites et moyennes entreprises**, notamment en lien avec les activités récréatives et sportives de pleine nature ou les hébergements ;
- **des associations et réseaux d'éducation à l'environnement**, de valorisation des patrimoines naturels et culturels et de développement local.

---

## Objectifs

Former des professionnels capables d'élaborer des prestations/produits écotouristiques et de découverte de l'environnement, au sein de structures diversifiées, dans une optique de valorisation des territoires, des organisations et des entreprises engagés dans des stratégies de développement durable et de sensibilisation à l'environnement et à l'éco-citoyenneté.

**Une formation générale** (tronc commun pour l'acquisition de compétences transversales en langues, communication, informatique et sciences de gestion) **et spécialisée dans le cadre du parcours** (sciences de la nature, relation homme environnement, science humaines et sociales) **et de l'unité de professionnalisation** (projet professionnel, création de circuits, de prestations et d'événements, médiation et interprétation, accompagnement et animation).

## Organisation

## Admission

---

### Conditions d'accès

La formation est ouverte aux étudiants titulaires d'un **bac+2** ayant un projet professionnel dans le domaine de la formation et titulaires des diplômes suivants :

- L2 Sciences, Biologie, Géologie, Géographie

- L2 STAPS
- L2 Ingénierie du tourisme, du patrimoine et animation sociale culturelle et de loisirs
- BTS Tourisme
- BTSA gestion, protection et animation nature, développement, animation des territoires ruraux
- DUT environnement, tourisme, animation & carrières sociales.
- Autres diplômes Bac+2 en fonction de l'expérience et du projet professionnels.

[Possibilité de formation continue ou reprise d'études \(nous contacter\)](#)

**Une expérience dans le secteur touristique et/ou de l'animation et/ou de l'environnement sera vivement appréciée. (stages, jobs d'été, implications associatives etc.)**

---

## Modalités d'inscription

[DOSSIER + ENTRETIEN](#)

---

## Droits de scolarité

[TARIFS](#)

## Et après

---

## Poursuite d'études

Une poursuite d'étude peut être envisagée, sous condition, en Master mention Tourisme parcours Aménagement Touristique et Développement des Destinations ou Parcours Management des Entreprises du Tourisme, avec

une spécialité à définir en développement durable, patrimoine, tourisme et paysage...

---

## Insertion professionnelle

La LP vise une insertion professionnelle rapide après la formation. Les perspectives se situent dans les associations, les entreprises et organisations et les territoires mettant en oeuvre des prestations et produits de découverte de l'environnement (associations d'éducation à l'environnement et de développement local, structures de loisirs, réceptifs ...), en France comme à l'étranger.

Exemples d'emplois occupés (selon la formation initiale des étudiants) :

- Educateur/animateur nature & environnement ;
- Assistant de production, conseiller en séjours & voyages ;
- Agent d'accueil et conseils dans des structures touristiques ;
- Agent de développement local.

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Celine Barthon

✉ celine.barthon@univ-angers.fr

#### Contact administratif

UFR ESTHUA - Campus SAUMUR

☎ 02 44 68 81 90 - 14bis rue Montcel - 49400 SAUMUR

✉ pole.saumur@listes.univ-angers.fr

## Parcours Gestionnaire des espaces naturels de loisirs

### Présentation

---

Les enseignements proposent à la fois une vision globale des territoires ruraux, de leur dynamique de développement (diagnostic de territoire, gestion de l'espace, marges de manœuvre) et des apports méthodologiques et techniques indispensables à l'exercice des activités visées (méthodologie d'enquêtes, analyse de discours, analyse des jeux d'acteurs, montage de projet, techniques d'interprétation...). Ils sont parfaitement en adéquation avec les recherches menées au sein de l'UMR PACTE autour des thématiques du développement territorial, des ressources patrimoniales et environnementales, des activités récréatives et des nouvelles formes résidentielles.

Ce parcours forme des professionnels dans les espaces protégés, collectivités territoriales (services développement, environnement et sports / loisirs), structures agricoles, fédérations et associations, association de protection, de gestion et de conservation des espaces naturels etc.

L'objectif principal de cette licence est d'accompagner les stagiaires dans la formalisation de leur projet professionnel de création d'activités ou de structure, ou d'insertion dans une activité professionnelle (agent de promotion du patrimoine, agent de développement local, chargé de mission protection de l'environnement...). A cet effet, la formation favorise la pluridisciplinarité, la capacité d'animation, d'analyse, d'adaptation aux mutations du marché et d'innovation.

Ce parcours forme des professionnels dans les espaces protégés, collectivités territoriales (services développement, environnement et sports / loisirs), structures agricoles, fédérations et associations, association de protection, de gestion et de conservation des espaces naturels etc.

L'objectif principal de cette licence est d'accompagner les stagiaires dans la formalisation de leur projet professionnel de création d'activités ou de structure, ou d'insertion dans une activité professionnelle (agent de promotion du patrimoine, agent de développement local, chargé de mission protection de l'environnement...). A cet effet, la formation favorise la pluridisciplinarité, la capacité d'animation, d'analyse, d'adaptation aux mutations du marché et d'innovation.

### Admission

---

#### Public formation initiale

Ces formations s'adressent à des publics diplômés d'un bac + 2 et issus de la 2e année de licence SHS (Géographie, Aménagement du territoire, Environnement, langue...), DUT/BUT, BTS agricoles, services, tourisme

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche d' [e validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Vous souhaitez candidater à l'une de nos formations, veuillez [consulter les modalités d'admission](#) selon votre profil :

- Les candidats hors Union Européenne dont le pays de résidence relève du dispositif "Etudes en France" doivent candidater sur l'application "Etudes en France" uniquement
- Pour tous les autres candidats, vous devez candidater sur l'application e-candidat. Le planning des campagnes de candidatures est disponible sur le site de [l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine](#)

## Poursuite d'études

---

La poursuite d'études est assez peu répandue ; 2 à 3 étudiants par an l'envisagent et s'inscrivent en master Environnement ; d'autres jouent la carte de la biquilification avec des inscriptions dans des filières sportives tels des brevets d'État pour être accompagnateur moyenne montagne.

## Infos pratiques :

---

- > Composante : Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA)
- > Niveau : Bac +3
- > Durée : 1 an
- > Type de formation : Contrat de professionnalisation, Formation en apprentissage, Formation initiale / continue
- > Lieu : Ardèche - Mirabel

## Contacts

---

### Responsable pédagogique

Mao Pascal  
mao.pascal@univ-grenoble-alpes.fr

Roche Mélodie  
melodie.roche@univ-grenoble-alpes.fr

Blanc Elodie  
elodie.blanc@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat de scolarité

IUGA SCOLARITE LICENCE PROFESSIONNELLE  
iuga-scolarite-lpro@univ-grenoble-alpes.fr

### Responsable formation continue

IUGA FC  
iuga-fc@univ-grenoble-alpes.fr

## Programme

---

### Licence professionnelle

<b>Patrimoine, culture et transitions</b>	9 ECTS
<b>Ingénierie de projets territoriaux</b>	9 ECTS
<b>Communiquer dans une langue étrangère (anglais)</b>	9 ECTS

<b>Gestion des espaces naturels de loisirs</b>	15 ECTS
<b>Projet tutoré</b>	6 ECTS
<b>projet professionnel et mémoire</b>	15 ECTS



### PRESENTATION

---

Ce Bachelor est la seule formation en trois ans qui forme au métier d'Expert Naturaliste et délivre le titre de chargé(e) de projet en Gestion et Valorisation Naturaliste ; titre de niveau 6, enregistré au RNCP.

Le monde professionnel est en pénurie de naturalistes opérationnels afin de répondre aux exigences sociétales et éthiques croissantes. L'expert naturaliste est capable de cartographier les habitats, d'évaluer la richesse et la diversité

faunistique et floristique, d'avoir une approche fonctionnelle des milieux et d'apporter des solutions et/ou des recommandations de gestion qui s'intégreront dans le processus de mise en place des politiques de développement durable en France et en Europe.

### ENSEIGNEMENTS

---

#### **Inventaires biocénétiques :**

Méthodes d'inventaires/ d'échantillonnages et suivis, approche opérationnelle.

#### **Critères et bioindicateurs de la biodiversité :**

Principe et méthode.

#### **Système d'information géographique (SIG) et outils mathématiques et informatiques.**

#### **Gestion de projets et actions professionnelles.**

#### **Ingénierie écologique et gestion des écosystèmes (plan de gestion).**

**Enjeux patrimoniaux et scientifiques :** le jeu d'acteurs sur un territoire, la concertation, l'approche systémique.

#### **Environnement juridique et sociologie de la nature.**

Stage de 20 semaines

### DEBOUCHES

---

Chargé d'études, de mission, d'animateur/ coordinateur scientifique dans des bureaux d'études spécialisés, des associations naturalistes, des organismes publics de recherche (INRA , IFREMER, IRD...), des collectivités, des établissements publics (PNR, syndicat mixte..) et des organismes internationaux (ONFI, ONG...).

# BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

DUREE DE LA FORMATION : 3 ans après un bac (180 credits ects) ou 1 an après un bac +2

---

## 3 validations :

- Validation académique : Bachelor IPAC (180 crédits ECTS)
- Validation professionnelle : Certification de niveau 6 "Responsable de Développement d'Unité Commerciale" (RNCP 35754) inscrit au Répertoire National de la Certification Professionnelle
- Validation européenne : "Supplément au Diplôme"

## PRESENTATION DU BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

---

Le **Bachelor Management du Sport** en [école de commerce](#) après le Bac, forme les étudiants au **marketing sportif**, événementiel, sponsoring et développement commercial

## CONDITION D'ADMISSION DU BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

---

- La formation est accessible aux étudiants obligatoirement titulaires du baccalauréat ou équivalent.
- Modalités de recrutement : dossier, entretien de motivation.

## ORGANISATION & PROGRAMME DU BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

---

**Années 1** : Découverte des différentes fonctions de l'entreprise, les secteurs d'activité, le sport management et les métiers associés pour prendre conscience de ses atouts et découvrir le travail en équipe via les nombreuses missions professionnelles et les jeux d'entreprise. / 6 Séminaires Découverte sont organisés au cours de la 1<sup>ère</sup> année de Bachelor pour faire un tour d'horizon des acteurs internationaux du sport, le modèle sportif français, les enjeux et perspectives de l'industrie du sport, le sport et les médias...

**Année 2** : En complément des cours théoriques de première année de Bachelor Open, vous développez vos compétences professionnelles dans le monde du sport, comment devenir un bon manager pour favoriser son employabilité. Vous abordez le Marketing fondamental du sport, la culture juridique et l'impact du digital dans le sport. / 4 Missions professionnelles au sein d'une entreprise dans l'univers du sport, une association ou un club sportif.

**Année 3** (formation Bac+3 en alternance) : Possibilité de rentrer directement en 3<sup>ème</sup> année

## LA VALIDATION ACADEMIQUE DU BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

---

La validation des connaissances s'effectue dans le cadre d'un contrôle continu et de partiels en fin de semestre. Les étudiants devront, pour être admis au titre, avoir validé les crédits ECTS nécessaires. Le titre permet l'obtention des crédits ECTS (European Credit Transfer System). Ce système européen facilite la mobilité de l'étudiant dans d'autres universités de la communauté. Il correspond à 180 crédits ECTS.

## EFFECTIF DU BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

---

- Effectif limité à 35

## CAMPUS IPAC PROPOSANT LE BACHELOR MANAGEMENT DU SPORT

---

- [Annecy](#)
- [Chambéry](#)

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

# Licence Sciences de la vie



Niveau de  
diplôme  
BAC +3



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 années, 6  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Parcours proposés

- > Biologie, environnement, écologie & évolution
- > Métiers de l'enseignement

## Présentation

La **Licence de Sciences de la Vie (SV)** se déroule sur 3 années et garantit un socle de connaissances et savoir-faire disciplinaires donnant les pré-requis indispensables pour une poursuite d'études en master.

**La première année de SV s'inscrit dans le portail SVT, dont les enseignements sont communs aux licences SV et Sciences de la Terre (ST). Elle intègre cependant des enseignements d'option destinés spécifiquement aux étudiants de la licence SV.**

**Des passerelles sont possibles entre ces 2 licences à l'issue de la L1.**

A partir de la L2, les étudiants ont le choix entre deux parcours caractérisés par une spécialisation progressive et une part de plus en plus importante faite aux approches pédagogiques basées sur les travaux pratiques, sorties de terrain, travail sur projet...

- \* Le parcours **"Biologie, environnement, écologie & évolution"**
- \* Le parcours **"Métiers de l'enseignement"**

Les étudiants inscrits en licence Accès Santé (LAS) durant la licence **Sciences de la Vie** pourront candidater en 2ème année d'études de santé (maïeutique, médecine, pharmacie ou kinésithérapie), sous conditions de la réussite de leur année, du module santé et selon leur rang de classement. [Plus d'informations sur la licence accès Santé.](#)

## Objectifs

Les objectifs pédagogiques de la licence Sciences de la Vie sont, selon les parcours :

- La maîtrise des méthodes et outils de base propres à la discipline et tout particulièrement une connaissance en biologie, physiologie, écologie.
- La connaissance sur l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et terrestres avec une orientation préférentielle sur les milieux de montagne.

La Licence Sciences de la Vie permet d'acquérir une culture générale développant des compétences génériques indispensables qui permettent à l'étudiant d'envisager :

- une insertion professionnelle vers les métiers du tertiaire public ou privé, les emplois techniques relevant de la gestion des milieux et de la biodiversité,
- une poursuite d'études dans un master de biologie - écologie, un master aménagement du territoire, les masters MEEF...

---

## Dimension internationale

Plusieurs programmes d'échanges sont proposés aux étudiants:

- \* **Programme BCI** est un programme d'échanges avec des universités québécoises qui s'adressent aux étudiants ayant validé une année d'études et qui souhaitent étudier un semestre ou une année complète au Québec.
- \* **Programme ORA** est un programme d'échanges avec 12 universités de la province de l'Ontario au Canada. Les étudiants ayant validé 2 années après le Bac et ayant un bon score au TOEFL peuvent candidater pour un semestre ou une année complète.
- \* **Programme ISEP** est un programme qui donne la possibilité aux étudiants d'effectuer un ou deux semestres d'études dans une des 122 universités américaines membres du programme. Les étudiants doivent avoir validé au moins une année d'études post-bac et avoir un bon score au TOEFL.
- \* **Programme ERASMUS+** donnent la possibilité aux étudiants de faire un ou deux semestres dans une université avec laquelle un accord a été signé en Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Macédoine, et Portugal.

Dans la pratique, l'échange se réalise en L3, sur l'année entière dans la majorité des cas. Le flux d'étudiants partant en échange Erasmus est relativement constant, de 2 à 4 étudiants chaque année, mais la destination géographique est très variable (Espagne, Portugal, Allemagne, Italie). Chaque année 2 à 3 étudiants partent également pour valider la L3 au Canada (UQAM, Université de Toronto, Lakehead...).

Dans l'autre sens, nous recevons 1 à 2 étudiants étrangers, le plus souvent en provenance d'Espagne ou du Canada.

La Licence *Sciences de la Vie* accueille enfin entre 4 et 6 étudiants en provenance principalement du continent Africain, *via* Campus France.

---

## Les atouts de la formation

Cette formation axée sur la biodiversité et l'environnement des milieux de montagne est dispensée par une équipe pédagogique dont les enseignants sont également des chercheurs actifs dans ces champs disciplinaires et membres de deux laboratoires de recherche internationalement reconnus : le Laboratoire d'Ecologie Alpine et le Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques et les Ecosystèmes Limniques.

Ainsi, les étudiants de Licence Sciences de la Vie de l'USMB bénéficient des connaissances les plus récentes et d'un réseau d'équipes d'accueil pour d'éventuels stages.

La formation privilégie la compréhension des processus écologiques et évolutifs qui sous-tendent la biodiversité, appréhendée à différentes échelles de temps, d'espace et niveaux hiérarchisés d'organisation (gènes, génomes, organismes, populations, communautés, écosystèmes). En parallèle avec les aspects les plus fondamentaux de l'écologie et de la biologie évolutive, les aspects appliqués sont nettement intégrés dans les problématiques abordées au cours de la formation, tant pour la protection de la nature, des populations, espèces, et communautés sauvages, que pour les services rendus aux sociétés par les écosystèmes.

---

## Organisation

---

### Effectifs attendus

L1 : 145 étudiants

Licence Accès Santé : 20 places

**Date de début de la formation** : Première quinzaine de septembre

**Date de fin de la formation** : Fin juin examens inclus

---

## Admission

---

## A qui s'adresse la formation ?

Cette formation est tout particulièrement recommandée pour des lycéens désirant s'orienter vers les métiers de l'environnement et gestion de la biodiversité.

🔗 **Spécialités/options de bac recommandées** et/ou utiles pour l'accès à toutes les mentions de licence de l'UFR Sciences et Montagne🔗.

---

## Conditions d'accès

La première année de Licence est accessible aux candidats titulaires du Baccalauréat ou d'un diplôme accepté en équivalence (capacité en droit, DAEU,...). Elle est également accessible aux candidats étrangers domiciliés hors UE (procédure de la demande d'admission préalable).

La deuxième année et la troisième année sont accessibles aux étudiants titulaires de 60 ou 120 crédits obtenus dans ce même cursus ou via une validation d'acquis selon les conditions déterminées par l'université.

---

## Et après

---

### Poursuite d'études hors USMB

Tout Master dans le domaine des Sciences de l'Environnement (MBEE...)

Deuxième année d'études de Santé (maïeutique, médecine, pharmacie ou kinésithérapie) pour les étudiants ayant suivi le module santé pendant leur licence et sous condition de classement.

---

### Poursuite d'études à l'étranger

Tout Master dans le domaine des Sciences de l'Environnement

---

## Métiers visés et insertion professionnelle

\* Métiers de l'encadrement (niveaux I et II) dans le secteur de l'environnement :

emplois de cadres supérieurs et experts de haut niveau dans les organismes publics ou privés, ONG, organisations gouvernementales, bureaux d'études... où une excellente formation académique en écologie et/ou évolution est requise.

\* Métiers de l'enseignement

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

David Etienne

📞 +33 4 79 75 86 37

✉ David.Etienne@univ-savoie.fr

Scolarité administrative Bourget

📞 04 79 75 81 58

✉ Scolarite-Administrative.Bourget@univ-smb.fr

---

### Laboratoires partenaires

LECA (Laboratoire d'Ecologie Alpine)

🔗 <https://leca.osug.fr/>

CARTEL (Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques et les Ecosystèmes Limniques)

🔗 <https://www6.lyon-grenoble.inrae.fr/cartel>

Cette formation est dispensée principalement à Villeurbanne - La Doua.

## Résumé de la formation :

La Biodiversité est un enjeu majeur pour les sociétés humaines et pour leur avenir. Son étude permet à la fois de comprendre le monde dans lequel nous vivons et dans lequel notre espèce a évolué. Les sciences de la biodiversité ont pour objectif de donner les outils de connaissance et d'investigation du vivant dans toute sa diversité.

Elles comprennent l'étude des organismes quels que soient leur position dans l'arbre du vivant, de leur écologie (individu, population, communautés, écosystèmes) et de leur évolution (génétique, phylogénie).

Parmi les savoir-faire acquis grâce à ce parcours, la capacité d'observer, de manipuler et de comprendre le monde vivant, de pouvoir lui appliquer une démarche scientifique rigoureuse et d'être capable d'en rendre compte à l'écrit comme à l'oral, forment une base indispensable à la formation de futurs chercheurs, mais aussi de techniciens et de cadres de l'environnement, de l'administration et de la recherche.

## Public concerné et pré-requis :

- **Accès en troisième année (L3)** : 120 ects validés de la Licence STS, mention Biologie

Un accès en L2 ou L3 est possible, sur dossier, après validation par la commission pédagogique de validation des acquis de formation pour les étudiants titulaires d'un BTS ou DUT

## Programme de la L3 :

### Semestre 5

#### Description :

Vous devrez suivre en L3, les 5 UE obligatoires suivantes :

- **Biologie et Ecologie des Organismes**
- **Ecologie Microbienne**
- **Génétique et Dynamique des Populations**
- **Mathématiques Appliquées à la Biologie**
- **Transversale 5**

- connaître et observer les règles de sécurité
- définir et préciser son projet professionnel
- analyser et interpréter les données expérimentales
- savoir rechercher et traiter la documentation
- organiser un travail en équipe
- maîtriser les outils de la bureautique
- exposer oralement ses résultats et rédiger un rapport
- communiquer en anglais

### Semestre 6

#### Description:

Le semestre 6 permet une spécialisation du parcours en direction des masters, soit vers les parcours professionnalisants dans les domaines de l'environnement, l'écologie ou la biodiversité, soit vers les parcours de recherche en évolution et écologie.

#### Deux UE sont obligatoires :

- **Outils Moléculaires pour l'Ecologie et l'Evolution**
- **Evolution**

#### Trois UE sont à choisir :

- **Conduite de Projets**
- **Ecologie des Communautés**
- **Ecophysiologie et Vie en Milieux Extrêmes**
- **Ecologie Végétale (conseillée pour le Master Biologie Végétale)**
- **Ecologie et Gestion des Populations**
- **Techniques d'identification de la biodiversité**

## PRESENTATION

---

Le parcours Biologie Écologie (BE) de la licence Sciences de la Vie (SV) est une formation scientifique pluridisciplinaire centrée sur la connaissance des organismes (de tous types : animaux, végétaux, champignons, bactéries...), de leur évolution et de leur écologie, au sens scientifique du terme, c'est à dire l'étude scientifique de la relation entre les organismes et leur environnement, ainsi que les interactions qu'ils développent entre eux (l'écologie sociétale ou politique, l'écologisme, n'est pas au cœur de la formation, bien qu'elle soit parfois abordée dans les cours). La quatrième discipline majeure de notre formation est l'acquisition et la maîtrise des outils mathématiques et statistiques indispensables en écologie et biologie évolutive.

## OBJECTIFS

---

Cette formation initiale est ainsi une licence générale ayant pour vocation première d'amener les étudiant-e-s à prolonger leurs études par un master (ou équivalent) dans les disciplines de la biologie des organismes, la biologie évolutive, ou l'écologie, ainsi que des disciplines connexes (communication scientifique, gestion des écosystèmes, épidémiologie, histoire des sciences et épistémologie, etc.).

## PROGRAMME

---

### Semestre 5

- Projets tuteurés S5
- Microorganismes
- Bases génétiques de l'évolution
- Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N3
- Modélisation des données biologiques
- Ecologie évolutive
- Anglais S5
- CHOIX<sub>1</sub> (1 parmi 7)
  - Géologie des bassins sédimentaires
  - Organisation, développement et diversité des Spermatophytes
  - Spécialisation naturaliste 2
  - Biologie du comportement animal
  - Agriculture et Elevage : un usage de la nature en constante
  - Ecotoxicologie
  - Physiologie animale comparée des systèmes intégrés
- Méthodes de terrain en écologie
- Conservation de la biodiversité' : éthiques, menaces, resta
- Modélisation du vivant : applications
- Projet naturaliste professionnalisant
- Biodiversité urbaine
- Paléoécologie et biostratigraphie

### • CHOIX<sub>2</sub> (1 parmi 6)

- Architecture et morphogénèse de la plante entière
- Ecologie aquatique
- Introduction à l'écologie moléculaire
- Phylogénie des vertébrés
- Adaptations au Parasitisme
- Outils et méthodes de reconstruction des paléoenvironnements

### • CHOIX<sub>3</sub> (1 parmi 5)

- Météorologie, climatologie et cycle de l'eau
- Météorologie/climatologie/environnement
- Communication en science
- Montage de projet Educatif dispositif UniverlaCité
- Santé, environnement et changements globaux
- Sciences et Société : histoire des sciences, éthique, esprit critique

### Semestre 6

- Assemblages d'espèces du local au global
- Diversité et phylogénie des Angiospermes
- Ecologie évolutive et ses applications
- Evolutionary Ecology and its applications
- Projets tuteurés S6
- CHOIX<sub>1</sub> (1 parmi 6)